**к а л т а н**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**КАЛТАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛТАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

|  |
| --- |
| От 25.03. 2011г. № 33-п |
| О введении новой системы оплаты труда для работников муниципальных образовательных учреждений Калтанского городского округа |

В соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 16.12.2010 №551 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Кемеровской области», в целях повышения эффективности использования средств муниципального бюджета образовательными учреждениями и улучшения качества предоставления образовательных услуг:

1. Ввести новую систему оплаты труда для работников муниципальных образовательных учреждений Калтанского городского округа, с соблюдением действующего трудового законодательства с 1 июня 2011 года.

2. Утвердить прилагаемое Примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Калтан.

3. МАУ «Пресс-Центр» г.Калтан (Николаева М.В.) опубликовать настоящее постановление в газете «Калтанский вестник».

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы города по социальным вопросам А.Б.Клюеву.

**И.о Главы города О.А.Рудюк**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УтвержденоПостановлением Администрации Калтанского городского округа |

От 25.03.2011г. № 33-п

**Примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Калтан**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Калтан (далее - Положение) разработано в целях сохранения отраслевых особенностей, связанных с условиями оплаты труда, применяемыми при исчислении заработной платы работников муниципальных образовательных учреждений города Калтан (далее – учреждения), реализующих образовательные, общеобразовательные и дополнительные образовательные программы.

1.2. Система оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Калтан (далее – работники) устанавливается с учетом:

1) единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

2) единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;

3) государственных гарантий по оплате труда;

4) перечня видов выплат компенсационного характера;

5) перечня видов выплат стимулирующего характера;

6) положения об установлении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Кемеровской области, утвержденного постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 16.12.2010 №551 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Кемеровской области»;

7) единых рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

8) согласования с выборным профсоюзным органом.

1.3. Объем бюджетных ассигнований на оплату труда работников, может быть уменьшен только при условии уменьшения объема предоставляемых учреждениями муниципальных услуг.

1.4. Условия оплаты труда работников учреждения (далее – условия оплаты труда) включают размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Условия оплаты труда, включая размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника, повышающие коэффициенты к окладам, ставкам заработной платы и иные выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсационного характера, являются обязательными для включения в трудовой договор или в дополнительное соглашение между работодателем и работником.

 1.5. Заработная плата работников учреждений (без учета премий и иных стимулирующих выплат), устанавливаемая в соответствии с новой системой оплаты труда, не может быть ниже заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой на основе Единой тарифной сетки, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

1.6. Заработная плата работника, состоящая из вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и иных выплат компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных и разовых выплат) не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного в Кемеровской области.

1.7. Оплата труда работников занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени производится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ.

 Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится раздельно по каждой из должностей.

**II. Порядок формирования систем оплаты труда**

2.1. Порядок определения расходов на оплату труда работников учреждения. Распределение и использование фонда оплаты труда работников учреждения

2.1.1. Фонд оплаты труда работников учреждений определяется на основании нормативов финансирования, утвержденных в установленном порядке, и уменьшенных на величину учебных расходов, с учётом количества обучающихся по видам образовательных программ.

Размер фонда оплаты труда учреждения определяется по формуле:

ФОТоу =  (Чуч х Зi), где:

ФОТоу – фонд оплаты труда учреждения;

Чуч – численность обучающихся в учреждении по видам образовательных программ;

Зi – норматив финансирования бюджетной услуги по заработной плате в год по видам образовательных программ.

В случае если финансирование учреждения осуществляется по смете, то размер фонда оплаты труда учреждения устанавливается в пределах утвержденных учреждению бюджетных ассигнований по фонду оплаты труда.

2.1.2. Фонд оплаты труда работников учреждения формируется на календарный год в пределах бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций учреждения или объема бюджетных ассигнований на предоставление субсидий на выполнение муниципального задания, а также средств, поступающих от иной приносящей доход деятельности.

2.1.3. Фонд оплаты труда учреждения включает базовую и стимулирующую части фонда оплаты труда работников учреждения и централизованный фонд для установления стимулирующих выплат руководителю учреждения

2.1.4. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает выплату гарантированной заработной платы работникам учреждения за выполнение основной и дополнительной работы.

В базовую часть фонда оплаты труда включаются выплаты по установленным окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы, за выполнение основной работы, входящей в круг должностных обязанностей с учетом повышающих коэффициентов, и компенсационные выплаты за условия труда, отклоняющиеся от нормальных, и дополнительную работу, не входящую в круг должностных обязанностей, работу при совмещении профессий, расширении зоны обслуживания, увеличении объёма работ или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника (с учетом объема выполняемых работ).

Порядок и условия установления компенсационных выплат работникам образовательного учреждения за дополнительную работу и за особые условия труда, которым Трудовым кодексом Российской Федерации предусмотрена дополнительная оплата (работа в тяжёлых, вредных, опасных и иных особых условиях труда, отклоняющихся от нормальных) определяется положением об оплате труда работников учреждения, согласованным в установленном порядке с выборным органом первичной профсоюзной организации образовательного учреждения.

Перечень выплат компенсационного характера приведен в приложении №1 к настоящему Положению.

Компенсационные выплаты могут устанавливаться в абсолютной величине или в процентах.

2.1.5. Руководитель общеобразовательного учреждения в соответствии с пунктом 9 статьи 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» при формировании и утверждении штатного расписания учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда учитывает следующее распределение базового фонда оплаты труда между категориями работающих:

ФОТ б = ФОТ б пед + ФОТ б пр, где:

ФОТ б – базовая часть фонда оплаты труда учреждения;

ФОТ б пед - базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс (педагогические работники, имеющие учебную нагрузку), должна составлять не менее 70 процентов;

ФОТ б пр – базовая часть фонда оплаты труда прочего персонала не более 30 процентов.

2.1.6. Стимулирующая часть фонда оплаты труда обеспечивает оплату труда работникам учреждения в виде стимулирующих выплат за выполнение установленных показателей стимулирования работников учреждения, оплату премий и выплату материальной помощи.

Стимулирующие выплаты устанавливаются на основании положения об оплате труда работников учреждения или положения о стимулировании, согласованных с выборным органом первичной профсоюзной организации, а также органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления учреждением.

Примерное положение о стимулировании работников учреждения приведено в приложении № 2 к настоящему Положению.

Средства на оплату труда, поступающие от прочей приносящей доход деятельности также направляются учреждением на стимулирующие выплаты.

2.1.7. Конкретные размеры базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда устанавливаются учреждением самостоятельно и указываются в положении об оплате труда.

2.1.8. Доля централизованного фонда составляет не более 3 процентов от фонда оплаты труда учреждения.

Конкретный процент централизуемой доли определяется учредителем учреждения в зависимости от размера фонда оплаты труда, планируемой суммы на стимулирующие выплаты, с учетом результатов деятельности учреждений, объемов работ, их сложности и социальной значимости

 Размер централизованного фонда определяется по формуле:

ФОТ ц = ФОТ оу х ц, где:

ФОТ ц - централизованный фонд;

ФОТ оу - фонд оплаты труда учреждения;

ц – централизуемая доля ФОТ.

За счет средств централизованного фонда устанавливаются стимулирующие выплаты руководителю учреждения.

Стимулирующие выплаты руководителю учреждения за выполнение показателей стимулирования устанавливаются на основании правового акта учредителя учреждения, согласованного в установленном порядке с территориальным выборным профсоюзным органом и органом государственно-общественного управления.

Примерное положение о распределении централизованного фонда учреждений приведено в приложении № 3 к настоящему Положению.

2.1.9. Неиспользованные средства централизованного фонда учреждений (разница между плановой суммой централизованного фонда и суммой стимулирующих выплат, причитающихся руководителю за достижение показателей стимулирования, исчисленных нарастающим итогом), а также неиспользованная экономия фонда оплаты труда учреждения (в связи с наличием вакантных должностей, оплатой дней временной нетрудоспособности за счет средств социального страхования, отпуска без сохранения заработной платы) в установленном учреждением порядке направляются на увеличение стимулирующего фонда оплаты труда учреждения.

2.2. Порядок исчисления заработной платы и установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам учреждений.

 2.2.1. Заработная плата работников учреждений включает в себя:

оклад, ставку заработной платы по профессиональной квалификационной группе (далее – ПКГ);

оклад (должностной оклад), ставку заработной платы;

повышающие коэффициенты к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы по занимаемой должности, за работу на селе, за специфику учреждения (структурного подразделения учреждения), за квалификационную категорию, ученую степень, почетное звание (учитывая специфику отрасли);

персональные повышающие коэффициенты к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы;

выплаты компенсационного характера (компенсационные выплаты);

выплаты стимулирующего характера (стимулирующие выплаты).

Заработная плата работника является вознаграждением за труд и предельными размерами не ограничивается.

Заработная плата работников учреждения рассчитывается по следующей формуле:

ЗП=(Ор) +((Ор)Х(К2+К3))+((Ор)Х(К4))+КВ+СВ**,** где

 оклад (должностной оклад), ставка заработной платы

повышенный оклад (должностной оклад), ставка заработной платы

 тарифная часть ЗП

при этом,

 Ор = (ОХК1)ХКс,

ЗП - заработная плата работника;

О - минимальный размер оклада (ставки) по ПКГ, руб.;

 Ор – оклад (должностной оклад), ставка заработной платы;

К1 - повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы по занимаемой должности;

Кс - повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за работу на селе, Кс=1,25;

К2 - повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за специфику учреждения;

К3 - повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за ученую степень, почетное звание;

К4 - персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы;

КВ - компенсационные выплаты работнику, руб.;

СВ - стимулирующие выплаты работнику, руб.

2.2.2. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам учреждений в соответствии с положениями об оплате труда работников устанавливаются руководителем учреждения на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы.

Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника (Ор) определяется путем умножения минимального размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по соответствующей профессионально-квалификационной группе (ПКГ) на величину повышающего коэффициента по занимаемой должности (К1) в соответствии с квалификационным уровнем ПКГ.

Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников устанавливаются по соответствующим ПКГ с учетом требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации в соответствии с приложениями № 6-10 настоящего Положения.

Повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы работникам учреждений по занимаемым ими должностям устанавливается по квалификационным уровням ПКГ на основе требований к профессиональной подготовке, уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом стажа работы, сложности и объема выполняемой работы. Уровень квалификации присваивается работнику в зависимости от уровня подготовки, квалификации, компетенции работника в соответствии с нормативными документами и проводимой аттестацией.

 Размеры оклада (должностного оклада), ставки заработной платы и величины повышающего коэффициента по занимаемой должности устанавливаются работникам в соответствии со следующими профессионально-квалификационными группами:

 - профессиональные квалификационные группы должностей руководителей, специалистов и служащих в сфере образования (приложение № 6 кнастоящему Положению);

- профессиональные квалификационные группы общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих в сфере образования (приложение № 7 к настоящему Положению);

 - профессиональные квалификационные группы должностей руководителей, специалистов и служащих культуры в сфере образования (приложение № 8 к настоящему Положению);

- профессиональные квалификационные группы должностей руководителей, специалистов и служащих медицинских подразделений в сфере образования (приложение № 9 к настоящему Положению);

- профессиональные квалификационные группы профессий рабочих в сфере образования (приложение № 10 к настоящему Положению).

Специалистам и служащим учреждений, работающим на селе, устанавливаются повышенные на 25 процентов оклады (должностные оклады), ставки заработной платы по сравнению с окладами (должностными окладами), ставками заработной платы специалистов и служащих, осуществляющих аналогичные виды деятельности в городских условиях. В этом случае размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника (Ор) определяется путем умножения размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по соответствующей профессиональной квалификационной группе (ПКГ) на величину повышающего коэффициента по занимаемой должности (К1) по соответствующему квалификационному уровню ПКГ и на повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за работу на селе, Кс=1,25.

 2.2.3. Размеры должностных окладов (ставок) работников специальных образовательных учреждений, школ-интернатов, гимназий, лицеев, колледжей, а также работников со спецификой работы увеличиваются на повышающий коэффициент за специфику работы образовательного учреждения (К2) (приложение № 4 к настоящему Положению).

 Повышающие коэффициенты за специфику работы образовательного учреждения применяются к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников следующих профессионально-квалификационных групп:

- должностей руководителей, специалистов и служащих в сфере образования;

- должностей руководителей, специалистов и служащих культуры в сфере образования;

- должностей руководителей, специалистов и служащих общеотраслевых профессий в сфере образования;

- должностей руководителей, специалистов и служащих медицинских подразделений в сфере образования;

- общеотраслевых профессий рабочих в сфере образования.

Увеличение оклада (должностного оклада), ставки заработной платы с учетом повышающего коэффициента за специфику работы учреждения образует должностной оклад (ставку), который учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

В случае если оклад (должностной оклад), ставка заработной платы подлежит увеличению за специфику работы образовательного учреждений по двум и более основаниям, то абсолютный размер каждого увеличения исчисляется отдельно по каждому основанию, исходя из оклада (должностного оклада), ставки заработной платы и соответствующего коэффициента за специфику работы образовательного учреждения. Затем оклад (ставка) суммируется с каждым увеличением тем самым, образуя повышенный оклад (должностной оклад), ставку заработной платы.

В случае если увеличение оклада (должностного оклада), ставки заработной платы установлено на размеры в коэффициентах и на размеры в абсолютных величинах, то первоначально он увеличивается на размеры, предусмотренные в коэффициентах, а затем на размеры в абсолютных величинах.

2.2.4. Повышающие коэффициенты за наличие у работника ученой степени или почетного звания, указанные в приложении № 5 к настоящему Положению, применяются к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников следующих квалификационных групп должностей:

- руководителей, специалистов и служащих сферы образования;

- руководителей, специалистов и служащих культуры в сфере образования.

Работникам, занимающим должности профессионально-квалификационной группы руководителей, специалистов и служащих в сфере образования и имеющим ученую степень по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) или почетное звание, при условии соответствия почетного звания профилю образовательного учреждения, а педагогическим работникам образовательных учреждений - при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин производится увеличение размера оклада работника на коэффициент за наличие у работника ученой степени или почетного звания.

Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, который учитывает наличие у работника ученой степени или почетного звания определяется путем умножения размера оклада (должностного оклада) ставки заработной платы (Ор) на повышающий коэффициент за наличие у работника ученой степени или почетного звания (К3) и суммируется с его окладом (Ор).

Применение повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу) ставке заработной платы за наличие у работника ученой степени или звания образует новый оклад (должностной оклад), ставку заработной платы и учитывается при начислении ему иных стимулирующих и компенсационных выплат.

В случае если у работника имеется несколько оснований для увеличения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, то оклад увеличивается на сумму повышающих коэффициентов.

2.2.5. В случае если оклад (должностной оклад), ставка заработной платы подлежит увеличению одновременно по нескольким повышающим коэффициентам: за специфику работы учреждения и за наличие у работника ученой степени и (или) почетного звания, то исчисление должностного оклада производится путем умножения размера оклада (должностного оклада) ставки заработной платы (Ор) на сумму повышающих коэффициентов по каждому основанию (за специфику работы образовательного учреждения (К2), за наличие у работника ученой степени и (или) почетного звания (К3)) и суммируется с его окладом (Ор).

Увеличение оклада (должностного оклада), ставки заработной платы с учетом повышающих коэффициентов за специфику работы образовательного учреждения, за наличие у работника ученой степени или почетного звания образует новый размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы и учитывается при начислении ему компенсационных и стимулирующих выплат.

 2.2.6. Положением об оплате труда работников образовательного учреждения может быть также предусмотрено и установление персонального повышающего коэффициента.

Решение о введении персональных повышающих коэффициентов принимается учреждением с учетом обеспечения указанных выплат финансовыми средствами.

Персональный повышающий коэффициент учитывает уровень профессиональной подготовки, сложность, важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, а также опыт, стаж работы работника или другие факторы.

Персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы устанавливаются на определенный период времени в течение соответствующего календарного года (месяц, квартал, год).

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы и его размерах принимается руководителем в отношении конкретного работника персонально по согласованию с выборным профсоюзным органом учреждения в соответствии с положением.

Размер выплаты по персональному повышающему коэффициенту к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы определяется путем умножения размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы на данный коэффициент.

Применение персонального повышающего коэффициента не образует новый оклад (должностной оклад), ставку заработной платы и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

2.3. Порядок расчета тарифной части заработной платы педагогических работников

2.3.1. Оплата труда педагогических работников непосредственно осуществляющих учебный (воспитательный) процесс (за исключением учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, а также учреждений дополнительного профессионального образования) устанавливается исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

Тарифная часть заработной платы педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, зависит от количества часов преподавания предмета и размера должностного оклада (ставки) заработной платы с учетом повышающих коэффициентов.

ФОТ тп =((Ор) +(Ор)Х(К2+К3)) Х Нагр. факт.)/ Н час.+((Ор)Х(К4))

где:

ФОТ тп – размер тарифной части заработной платы педагогических работников непосредственно осуществляющих учебный (воспитательный) процесс, руб.;

 Ор – оклад (должностной оклад), ставка заработной платы;

К1 - повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы по занимаемой должности;

Кс - повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за работу на селе, Кс=1,25;

К2 - повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за специфику учреждения;

К3 - повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за ученую степень, почетное звание;

К4 - персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы;

Нагр.факт. – установленный объем педагогической нагрузки (в неделю) по видам образовательных программ, час.;

Н час. – установленная норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (в неделю) по видам образовательных программ, час.

В случае, если в течение года предусматривается повышение ставки заработной платы, её размер корректируется на повышающий коэффициент.

2.3.2. Оплата труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, специальных (коррекционных) школ, учреждений дополнительного образования, осуществляющих педагогическую работу в форме обучения и воспитания (далее, педагогические работники, непосредственно осуществляющие учебный (воспитательный) процесс) исчисляется на основании ставок заработной платы по соответствующей ПКГ (приложение № 6 к настоящему Положению) с учетом повышающих коэффициентов.

Тарифной частью заработной платы работников учреждения за исключением педагогических работников, осуществляющих учебный (воспитательный) процесс, является установленный им с учётом выполняемого объёма работ оклад (должностной оклад) по соответствующей ПКГ (приложение № 6 к настоящему Положению) с учетом повышающих коэффициентов.

2.3.3. В случае если у работника по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился один и тот же объем определенного вида педагогической деятельности (аудиторная, внеаудиторная), а заработная плата работника этого вида деятельности (без учета премий и иных стимулирующих выплат) после введения новой системы стала меньше, то работнику сохраняется прежний размер заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат) по данному виду деятельности.

2.3.4. Оплата труда педагогического работника, выполняющего педагогическую работу на различных должностях и имеющего квалификационную категорию по одной из них, устанавливается с учетом присвоенной квалификационной категории при условии совпадения по этим должностям должностных обязанностей, профилей работ, в соответствии с приложением № 16 к настоящему Положению

2.4. Порядок изменения размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников

2.4.1. Изменение размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников производится в случаях:

 изменения группы по оплате труда учреждения;

увеличения стажа педагогической работы, стажа работы по специальности - со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в учреждении или со дня представления документа о стаже, дающем право на повышение размера ставки (оклада) заработной платы;

получения образования или восстановления документов об образовании - со дня представления соответствующего документа;

 присвоения квалификационной категории - со дня вынесения решения аттестационной комиссией;

 присвоения почетного звания - с даты вступления в силу решения о присуждении почетного звания;

присуждения ученой степени кандидата наук - со дня вынесения решения Высшей аттестационной комиссией федерального органа управления образованием о выдаче диплома;

 присуждения ученой степени доктора наук - со дня присуждения Высшей аттестационной комиссией федерального органа управления образованием ученой степени доктора наук.

2.4.2. При наступлении у работника права на изменение размера ставки (оклада) в период пребывания его в ежегодном оплачиваемом или другом отпуске, а также в период его временной нетрудоспособности производится перерасчет заработной платы исходя из более высокого разряда оплаты труда с момента наступления этого права.

2.5. Порядок и условия почасовой оплаты труда

2.5.1. Почасовая оплата труда учителей, преподавателей и других педагогических работников учреждений применяется при оплате:

 за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по причине временной нетрудоспособности или другим причинам, продолжавшегося не свыше двух месяцев;

 за часы педагогической работы, выполненные учителями при работе заочниками и детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;

 при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения;

 при оплате за часы преподавательской работы в объеме 300 часов в год в другом образовательном учреждении (в одном или нескольких) сверх установленной учебной нагрузки, выполняемой по совместительству.

2.5.2. Размер оплаты за один час указанной педагогической работы в общеобразовательных учреждениях определяется путем деления оклада (должностного оклада), ставки заработной платы педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов, установленное по занимаемой должности, по формуле:

ФОТ почас. = (ДО /Н час.месi) х Нфакт. мес i,

где:

ФОТ почас – размер почасовой гарантированной части заработной платы учителя, руб.;

ДО – размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;

Нчас.мес. – среднемесячное количество рабочих часов, установленное по занимаемой должности, час;

Нфакт. мес.i – фактическое количество отработанных часов в месяц, час.

Среднемесячное количество рабочих часов (Нчас.мес.) определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году),

2.5.3. Для преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования размеры ставок почасовой оплаты труда устанавливаются путем деления месячной ставки заработной платы на 72 часа.

2.5.4. Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

2.5.5. Руководители образовательных учреждений в пределах имеющихся средств, если это целесообразно и не ущемляет интересов основных работников учреждения, могут привлекать для проведения учебных занятий с обучающимися (воспитанниками) высококвалифицированных специалистов (например, на непродолжительный срок для проведения отдельных занятий, курсов, лекций и т.д.) с применением условий и коэффициентов, установленных приложением №13 к настоящему Положению.

2.6. Продолжительность рабочего времени, нормы часов за ставку заработной платы педагогических работников

2.6.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников учреждений устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, которая включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и режимом рабочего времени, утвержденными в установленном порядке.

2.6.2. Нормы часов преподавательской работы за ставку заработной платы, являющиеся нормируемой частью их педагогической работы, установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» в размере:

 18 часов в неделю:

 учителям 5-11(12)-х классов общеобразовательных учреждений (в том числе кадетских школ), общеобразовательных школ-интернатов (в том числе кадетских школ-интернатов), специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа;

 педагогам дополнительного образования;

 20 часов в неделю- учителям 1-4-х классов общеобразовательных учреждений;

 20 часов в неделю - учителям-дефектологам и учителям-логопедам;

 24 часа в неделю - музыкальным руководителям

25 часов в неделю воспитателям образовательных учреждений, работающим непосредственно в группах с обучающимися (воспитанниками), имеющими отклонения в развитии;

 30 часов в неделю - инструкторам по физической культуре, воспитателям в школах-интернатах;

36 часов в неделю – воспитателям учреждений дополнительного образования детей

2.6.3. Педагогическим работникам, не предусмотренным в подпунктах 2.6.1. и 2.6.2. настоящего Положения, выплачиваются оклады (должностные оклады), ставки заработной платы при следующей продолжительности рабочего времени:

 30 часов в неделю - старшим воспитателям образовательных учреждений (кроме образовательных учреждений дополнительного образования детей);

 36 часов в неделю - старшим воспитателям образовательных учреждений дополнительного образования детей, педагогам-психологам, методистам (старшим методистам) образовательных учреждений, социальным педагогам, педагогам-организаторам, старшим вожатым, инструкторам по труду в образовательных учреждениях, преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности,) общеобразовательных учреждений,

Женщинам, работающим в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, специалистам (по дефектологии, психологии, логопедии и другим) психолого-педагогических и медико-педагогических комиссий должностные оклады выплачиваются за 36 часов работы в неделю.

2.6.4. Норма часов работы других работников, за которую производится выплата по установленным должностным окладам, не перечисленных в  [пунктах](#sub_1021) 2.6.1.- 2.6.3. настоящего Положения, в том числе руководителей учреждений, их заместителей и руководителей структурных подразделений, составляет 40-часов в неделю.

 2.6.5. Норма часов руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), за которую производится выплата по установленным должностным окладам, установлена в объеме 360 часов в год с учетом ведения ими преподавательской (педагогической) работы.

 Выполнение преподавательской (педагогической) работы, указанной в настоящем пункте, осуществляется в основное рабочее время.

2.6.6. Преподавательская работа руководителей физического воспитания, преподавателей-организаторов (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки) сверх установленных норм, за которые им выплачивается должностной оклад, а также преподавательская работа руководящих и других работников учреждений без занятия штатной должности в том же учреждении оплачивается дополнительно в порядке и по ставкам, предусмотренным по выполняемой преподавательской работе.

 Выполнение преподавательской работы, указанной в настоящем пункте, допускается в основное рабочее время с согласия работодателя.

2.6.7. Нормируемая часть рабочего времени работников, предусмотренных в настоящем пункте, определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки (учебные занятия) (далее - учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся, в том числе "динамический час" для обучающихся 1-го класса. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

 Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным актом учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

 При проведении спаренных учебных занятий не установленные перерывы могут суммироваться и использоваться для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

2.6.8. За преподавательскую (педагогическую) работу, выполненную с согласия педагогических работников, указанных в 2.6.2. настоящего порядка, сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы производится дополнительная оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.

2.7. Ненормируемая часть рабочего времени педагогических работников

2.7.1. Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

Другая часть педагогической работы указанных работников, которая не конкретизирована по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом и правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, а также выполнением дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами и др.).

2.7.2. Другая часть педагогической работы, связанная с выполнением должностных обязанностей, дополнительной оплате не подлежит и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника и может быть связана с:

 выполнением обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

 организацией и проведением методической, диагностической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;

временем, затрачиваемым непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

дежурствами в учреждении в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, воспитанниками, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся, воспитанников различной степени активности, приема ими пищи.

При составлении графика дежурств педагогических работников в учреждении в период проведения учебных занятий, до их начала и после окончания учебных занятий учитываются сменность работы учреждения, режим рабочего времени каждого педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, общим планом мероприятий, другие особенности работы с тем, чтобы не допускать случаев длительного дежурства педагогических работников, дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует или незначительна. В дни работы к дежурству по учреждению педагогические работники привлекаются не ранее чем за 20 минут до начала учебных занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего учебного занятия;

2.7.3. Другая часть педагогической работы, связанная выполнением дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанная с образовательным процессом, подлежит дополнительной оплате в форме компенсационных выплат, регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника и может быть связана с классным руководством, проверкой письменных работ, заведованием отделениями, филиалами, кафедрами, факультетом, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, интернатами при школе и другими, руководством предметными, цикловыми и методическими комиссиями, проведением работы по дополнительным образовательным программам, организацией трудового обучения, профессиональной ориентации и другие виды дополнительной внеаудиторной работы.

2.8. Порядок определения уровня образования

2.8.1. Уровень образования педагогических работников при установлении окладов (должностных окладов), ставок заработной платы определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании независимо от специальности, которую они получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).

2.8.2. Требования к уровню образования при установлении окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников предусматривают наличие среднего или высшего профессионального образования и, как правило, не содержат специальных требований к профилю полученной специальности по образованию.

Специальные требования к профилю полученной специальности по образованию предъявляются по должностям концертмейстера, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

2.8.3. Педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, оклады (должностные оклады), ставки заработной платы устанавливаются как лицам, имеющим высшее профессиональное образование, а педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, - как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца «бакалавр», «специалист», «магистр» дает право на установление окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, предусмотренных для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании права на установление окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, предусмотренных для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, не дает.

Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

2.8.4. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культпросветработы институтов культуры, пединститутов (университетов), педучилищ и музыкальных училищ, работающим в учреждениях, оклады (должностные оклады), ставки заработной платы устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

2.8.5. Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, логопедам, а также учителям учебных предметов (в том числе в начальных классах) специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья оклады (должностные оклады), ставки заработной платы как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование, устанавливаются:

при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, специальная психология, коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная), дефектология и другим аналогичным специальностям;

окончившим специальные факультеты по указанным выше специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

2.8.6. Работники, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных квалификационными требованиями, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии учреждения, в порядке исключения, могут быть назначены руководителем учреждения на соответствующие должности, так же как и работники, имеющие специальную подготовку и стаж работы. Этим работникам может быть установлен оклад (должностной оклад), ставка заработной платы, предусмотренный в зависимости от стажа педагогической работы и образования.

2.9. Порядок определения стажа педагогической работы

2.9.1. Основным документом для определения стажа педагогической работы является трудовая книжка.

Стаж педагогической работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок за подписью руководителей соответствующих учреждений, скрепленных печатью, выданных на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послужные и тарификационные списки, книги учета личного состава, табельные книги, архивные описи и т.д.). Справки должны содержать данные о наименовании образовательного учреждения, о должности и времени работы в этой должности, о дате выдачи справки, а также сведения, на основании которых выдана справка о работе.

В случае утраты документов о стаже педагогической работы указанный стаж может быть установлен на основании справок с прежних мест работы или на основании письменных заявлений двух свидетелей, подписи которых должны быть удостоверены в нотариальном порядке. Свидетели могут подтверждать стаж только за период совместной работы.

В исключительных случаях, когда не представляется возможным подтвердить стаж работы показаниями свидетелей, которые знали работника по совместной работе, органы, в подчинении которых находятся образовательные учреждения, могут принимать показания свидетелей, знавших работника по совместной работе в одной системе.

2.9.2. В стаж педагогической работы засчитывается:

педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях согласно перечню учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования (приложение №14 к настоящему Положению);

время работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования - на условиях включения в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации (приложение №15 к настоящему Положению).

Под педагогической деятельностью, которая учитывается при применении пункта 2 приложения №15 настоящего Положения, понимается работа в образовательных и других учреждениях, предусмотренных в приложении № 14 к настоящему Положению.

**III. Виды выплат компенсационного характера**

3.1. К выплатам компенсационного характера относятся:

выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными условиями труда;

выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент);

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, разъездном характере работы, совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, выходные и нерабочие праздничные дни, сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

выплаты за дополнительные виды работ, не входящие в должностные обязанности работников, но непосредственно связанные с их выполнением;

процентные надбавки за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, их засекречиванием и рассекречиванием, а также за работу с шифрами;

иные выплаты и надбавки компенсационного характера.

3.2. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников в процентах к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы или в абсолютных размерах в пределах средств фонда оплаты труда.

3.3. Размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

3.4. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их установления определяются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, положениями об оплате труда работников учреждения и конкретизируются в трудовых договорах работников.

3.5. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливается не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, если в установленном порядке не дано заключение о полном соответствии рабочего места, где выполняется работа, требованиям безопасности.

На момент введения новых систем оплаты труда указанная выплата устанавливается всем работникам, получавшим ее ранее, в прежних размерах. Если по итогам аттестации рабочее место признается безопасным, то указанные в статье 147 Трудового кодекса Российской Федерации выплаты не производятся.

 3.6. Согласно Постановлению Совета Министров СССР, ВЦСПС от 01.08.89 № 601 «О районных коэффициентах к заработной плате рабочих и служащих предприятий, организаций и учреждений, расположенных в Кемеровской области и на территории г.г. Воркуты и Инты» устанавливается районный коэффициент в размере 30% от заработной платы работника, подлежащей начислению в соответствующем месяце с учетом всех установленных выплат.

3.7. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания, за сверхурочную работу, за работу в ночное время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), в соответствии со статьями 149, 150, 151, 152, 153, 154 ТК РФ, производятся в следующих размерах:

#  за совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания, работнику устанавливается доплата. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон в трудовом договоре с учетом содержания и (или) объема выполняемой дополнительной работы, расширением зоны обслуживания;

оплата за сверхурочную работу производится в полуторном размере оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за первые два часа работы, а за последующие часы – в двойном размере. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно;

оплата труда за работу в ночное время (с 22 часов до 6 часов) определяется в соответствии с отраслевыми нормами. Размер доплаты за час работы определяется путем деления оклада (должностного оклада), ставки заработной платы на среднемесячное количество рабочих часов в соответствующем календарном году в зависимости от установленной работнику продолжительности рабочей недели;

оплата труда в выходные или нерабочие праздничные дни производится работникам в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени. Конкретные размеры оплаты труда за работу в выходной или нерабочий праздничный день устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом учреждения, трудовым договором. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит;

процентная надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, их засекречиванием и рассекречиванием выплачивается, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2006 №573 «О предоставлении социальных гарантий гражданам, допущенным к государственной тайне на постоянной основе, и сотрудникам структурных подразделений по защите государственной тайны». Ежемесячная процентная надбавка устанавливается к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы на определенный срок. Конкретный размер процентной надбавки устанавливается руководителем учреждения в размере и порядке, определенном законодательством Российской Федерации;

доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от основной работы, определенной трудовым договором, устанавливается в случае увеличения установленного работнику объема работы или возложения на него обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудовым договором с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

3.8. С учетом условий труда и выполнением дополнительной работы, не входящей в круг должностных обязанностей руководителям, специалистам и служащим в сфере образования, руководителям специалистам и служащим общеотраслевых профессий устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные в приложении № 1 к настоящему Положению.

**IV. Виды выплат стимулирующего характера**

4.1. К выплатам стимулирующего характера относятся:

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты за непрерывный стаж работы, выслугу лет;

премиальные выплаты по итогам работы;

иные поощрительные и разовые выплаты.

 4.2. Условием выплат стимулирующего характера является достижение работником определенных количественных и качественных показателей работы. Выплаты стимулирующего характера могут устанавливаться как в процентах к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы, так и в абсолютных размерах.

 4.3. На выплаты стимулирующего характера рекомендуется направлять не менее 30 процентов от фонда оплаты труда (с учётом централизованного фонда). Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах средств, предусмотренных на оплату труда.

 4.4. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются в соответствии с положением о стимулировании работников учреждения, согласованном с выборным профсоюзным органом. (Примерное положение о стимулировании работников учреждения приведено в приложении № 2 к настоящему Положению).

**V. Порядок и условия оплаты труда руководителей учреждений,**

**их заместителей и главных бухгалтеров учреждений**

5.1. Заработная плата руководителей учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров учреждений состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

5.2. Должностной оклад руководителя учреждения, определяемый трудовым договором, устанавливается учредителем учреждения сроком на один календарный год в кратном отношении к средней заработной плате работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемого им учреждения, и составляет до 2 размеров указанной средней заработной платы.

Размер должностного оклада руководителя учреждения (без учета стимулирующих и компенсационных выплат) зависит от размера средней заработной платы работников основного персонала возглавляемого им учреждения (без учёта компенсационных выплат) и объемных показателей, на основании которых определяется группа по оплате труда.

Размер должностного оклада определяется соотношением:

ДО рук <= ЗПср.осн. перс. х Кот,

где:

ДО рук – размер должностного оклада руководителя;

ЗПср.осн.перс. – размер средней заработной платы основного персонала.

Перечень категорий работников основного персонала по видам деятельности приведен в приложении № 13 к настоящему Положению.

Кот – коэффициент, на основании которых определяется группа по оплате труда руководителя исходя из объемных показателей.

Применяются следующие значения коэффициентов за группу по оплате труда:

1-я группа – 1,8;

2-я группа – 1,6;

3-я группа – 1,4;

4-я группа – 1,3.

Объёмные показатели деятельности учреждений и порядок отнесения их к группам по оплате труда руководителей определяются на основании приложения № 12 к настоящему Положению.

При создании новых учреждений и в других случаях, когда невозможно произвести расчет средней заработной платы работников основного персонала учреждения для определения должностного оклада руководителя учреждения за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителя, размер должностного оклада руководителя учреждения определяется учредителем.

5.3. К должностному окладу руководителя учреждения может быть установлен персональный повышающий коэффициент, который учитывает уровень профессиональной подготовки, сложность, важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, а также опыт, стаж работы, наличие ученой степени, почетного звания или другие факторы.

Персональный повышающий коэффициент к должностному окладу может быть установлен только на определенный период времени.

Решение об установлении руководителю учреждения персонального повышающего коэффициента и его размер принимается учредителем, по согласованию с территориальным выборным профсоюзным органом. Решение об установлении персонального повышающего коэффициента и его размер заместителям руководителя и главному бухгалтеру учреждения принимается руководителем персонально в отношении конкретного работника по согласованию с выборным профсоюзным органом учреждения.

 5.4. Руководителю учреждения устанавливаются стимулирующие выплаты, предусмотренные положением о распределении централизованного фонда учреждения, утвержденного учредителем, согласованного с территориальной организацией профсоюза и органом государственно-общественного управления.

5.5. В установленном учредителем учреждения порядке централизуется часть средств, предусмотренных на оплату труда работников учреждения (но не более 3 процентов) на выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений.

Неиспользованные средства централизованного фонда учреждения передаются в распоряжение учреждения и используются на выплаты стимулирующего характера работников учреждения.

Примерное положение о распределении централизованного фонда учреждений приведено в приложении №3 к настоящему Положению.

5.6. Должностные оклады заместителей руководителя и главных бухгалтеров учреждений устанавливаются руководителем учреждения на 10-30 процентов ниже должностного оклада руководителя данного учреждения без учета персонального повышающего коэффициента.

 5.7. Выплаты компенсационного характера заместителям руководителя, главному бухгалтеру предусматриваются положением об оплате труда учреждения и устанавливаются в процентах к должностным окладам или в абсолютных размерах.

5.8. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя и главным бухгалтерам предусматриваются положением об оплате труда учреждения или положением о стимулировании работников учреждения.

Размеры выплат стимулирующего характера определяются с учетом результата деятельности учреждения в процентах к должностным окладам или в абсолютных размерах.

**VI. Порядок исчисления размера средней заработной платы**

**работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения**

6.1. При расчете средней заработной платы работников основного персонала учреждения учитываются оклады (должностные оклады, ставки заработной платы) и выплаты стимулирующего характера.

Расчет средней заработной платы работников основного персонала учреждения осуществляется за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителя учреждения.

При расчете средней заработной платы не учитываются выплаты компенсационного характера работников основного персонала учреждения.

6.2. Средняя заработная плата работников основного персонала учреждения определяется путем деления суммы окладов (должностных окладов), ставок заработной платы и выплат стимулирующего характера работников основного персонала учреждения за отработанное время в предшествующем календарном году на сумму среднемесячной численности работников основного персонала учреждения за все месяцы календарного года, предшествующего году установления должностного оклада руководителя учреждения.

6.3. При определении среднемесячной численности работников основного персонала учреждения учитывается среднемесячная численность работников основного персонала учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, среднемесячная численность работников основного персонала учреждения, работающих на условиях неполного рабочего времени, и среднемесячная численность работников основного персонала учреждения, являющихся внешними совместителями.

6.4. Среднемесячная численность работников основного персонала учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, исчисляется путем суммирования численности работников основного персонала учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, за каждый календарный день месяца, то есть с 1 по 30 или 31 число (для февраля - по 28 или 29 число), включая выходные и нерабочие праздничные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней месяца.

Численность работников основного персонала учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, за выходные или нерабочие праздничные дни принимается равной численности работников основного персонала учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, за рабочий день, предшествовавший выходным или нерабочим праздничным дням.

В численности работников основного персонала учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, за каждый календарный день месяца учитываются работники основного персонала учреждения, фактически работающие на основании табеля учета рабочего времени работников.

Работник, работающий в учреждении на одну, более чем одну ставку (оформленный в учреждении как внутренний совместитель), учитывается в списочной численности работников основного персонала учреждения как один человек (целая единица).

6.5. Работники основного персонала учреждения, работавшие на условиях неполного рабочего времени в соответствии с трудовым договором или переведенные на работу на условиях неполного рабочего времени, при определении среднемесячной численности работников основного персонала учреждения учитываются пропорционально отработанному времени.

Расчет средней численности этой категории работников производится в следующем порядке:

1) исчисляется общее количество человеко-дней, отработанных этими работниками, путем деления общего числа отработанных человеко-часов в отчетном месяце на продолжительность рабочего дня, исходя из продолжительности рабочей недели, например:

40 часов - на 8 часов (при пятидневной рабочей неделе) или на 6,67 часа (при шестидневной рабочей неделе);

39 часов - на 7,8 часа (при пятидневной рабочей неделе) или на 6,5 часа (при шестидневной рабочей неделе);

36 часов - на 7,2 часа (при пятидневной рабочей неделе) или на 6 часов (при шестидневной рабочей неделе);

33 часа - на 6,6 часа (при пятидневной рабочей неделе) или на 5,5 часа (при шестидневной рабочей неделе);

30 часов - на 6 часов (при пятидневной рабочей неделе) или на 5 часов (при шестидневной рабочей неделе);

24 часа - на 4,8 часа (при пятидневной рабочей неделе) или на 4 часа (при шестидневной рабочей неделе);

2) затем определяется средняя численность неполностью занятых работников за отчетный месяц в пересчете на полную занятость путем деления отработанных человеко-дней на число рабочих дней в месяце по календарю в отчетном месяце.

6.6. Среднемесячная численность работников основного персонала учреждения, являющихся внешними совместителями, исчисляется в соответствии с порядком определения среднемесячной численности работников основного персонала учреждения, работавших на условиях неполного рабочего времени, согласно пункту 6.5 настоящего Положения.

6.7. При создании новых учреждений и в других случаях, когда невозможно произвести расчет средней заработной платы работников основного персонала учреждения для определения должностного оклада руководителя учреждения за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителя, размер должностного оклада руководителя учреждения определяется соответствующим исполнительным органом государственной власти Кемеровской области.

**VII. Заключительные положения**

Штатное расписание учреждения утверждается руководителем учреждения в пределах выделенных средств на оплату труда и включает в себя все должности руководителей, специалистов и служащих (профессии рабочих) данного учреждения.

Для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых учреждением услуг, учреждение вправе осуществлять привлечение помимо работников, занимающих должности (профессии), предусмотренные штатным расписанием, других работников на условиях срочного трудового договора.

На выполнение разовых и временных работ допускается заключение договоров гражданско-правового характера в случаях и порядке, установленных законодательством.

Учреждения принимают положения об оплате труда работников учреждения, руководствуясь настоящим Положением, по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации учреждения.

Прочие вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются учреждением самостоятельно в части, не противоречащей трудовому законодательству, в соответствии с утвержденным положением об оплате труда работников конкретного учреждения.

Приложение № 1

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

**Перечень компенсационных выплат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Наименование выплаты | Комментарии, размеры компенсационных выплат |
| 1. | Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда | Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливается в повышенном размере, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.Конкретные размеры повышения заработной платы устанавливаются с учетом положений коллективного трудового договора, запись об установлении такого рода выплат заносится в трудовой договор с работником.При определении перечня тяжелых работ, работ с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда образовательным учреждениям необходимо руководствоваться перечнями работ с опасными (особо опасными), вредными (особо вредными) и тяжелыми (особо тяжелыми) условиями труда, на которых устанавливаются доплаты до 12 процентов или до 24 процентов, утвержденными приказом Госкомитета СССР по народному образованию от 20 августа 1990 г. № 579 или аналогичными перечнями, утвержденными приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 7 октября 1992 г. № 611, в соответствии с которыми всем работникам, независимо от наименования их должностей, устанавливаются доплаты, если их работа осуществляется в условиях, предусмотренных этими перечнями. |
| 2. | Оплата труда на работах в местностях с особыми климатическими условиями  | Размер выплат составляет 30%, процентные надбавки начисляются на все виды выплат, производимых работнику. |
| 3. | Совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором | Работнику (в том числе работающему по совместительству), выполняющему у того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности) или исполняющему обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, производится доплата за совмещение профессий (должностей), увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника.Порядок и условия установления доплат определяются по соглашению сторон трудового договора в пределах общего фонда оплаты труда образовательного учреждения с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы. |
| 4. | За сверхурочную работу  | Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут определяться коллективным договором или трудовым договором.По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.Переработка рабочего времени воспитателей, помощников воспитателей, младших воспитателей вследствие неявки сменяющего работника или родителей, осуществляемая по инициативе работодателя за пределами рабочего времени, установленного графиками работ, является сверхурочной работой.  |
| 5. | За работу в выходные и нерабочие праздничные дни | Каждый час работы в установленный работнику графиком выходной день или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере:работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам, - в размере не менее двойной дневной или часовой ставки;работникам, получающим оклад (должностной оклад), ставку заработной платы - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки сверх оклада, если работа в выходной и нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, если работа производилась сверх месячной нормы. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит. |
| 6. | За работу в ночное время | Каждый час работы в ночное время оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. В образовательных учреждениях каждый час работы в ночное время (в период с 22 часов до 6 часов) оплачивается в повышенном размере 35 % от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за час работы работника.Расчет оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за час работы определяется путем деления оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника на среднемесячное количество рабочих часов в соответствующем календарном году. |
| 7. | Женщинам за работу в образовательных учреждениях сельской местности, где рабочий день разделён на части с перерывом более двух часов | Устанавливается выплата в размере 30 % от должностного оклада (ставки). |
| 8. | Воспитателям образовательных учреждений с круглосуточным пребыванием воспитанников, где рабочий день разделён на части с перерывом более двух часов  | Устанавливается дополнительная выплата в порядке и размерах, определенных в коллективном договоре учреждения и трудовом договоре с работником. |
| 9. | Дополнительно оплачиваемые работы, не входящие в должностные обязанности работников, но непосредственно связанные с образовательным процессом: классное руководство, проверка письменных работ, заведование отделениями, филиалами, кафедрами, факультетом, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, интернатами при школе и другими, руководство предметными, цикловыми и методическими комиссиями, проведение работы по дополнительным образовательным программам, организация трудового обучения, профессиональной ориентации и другие виды дополнительной внеаудиторной работы  | За счет средств федерального бюджета устанавливается выплата в размере 1000 руб. за выполнение функций классного руководителя в классе, имеющим наполняемость в пределах нормативного значения.За счет средств образовательного учреждения устанавливаются выплаты за дополнительные работы, не входящие в должностные обязанности работников, но непосредственно связанных с образовательным процессом. Размеры доплат и порядок их установления определяются образовательным учреждением в пределах средств, направленных на оплату труда и закрепляется в локальном акте образовательного учреждения (в положении об оплате труда и трудовом договоре с работником). |
| 10. | За должность доцента или профессора | Научно-педагогическим работникам высших учебных заведений и учреждений дополнительного профессионального образования устанавливаются надбавки к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы в размере 40% за должность доцента, 60 % за должность профессора |
| 11. | За работу со сведениями, составляющими государственную тайну  | Процентная надбавка устанавливается в размере и порядке, определенном законодательством Российской Федерации  |

Приложение № 2

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

**Положение**

**о стимулировании работников учреждения**

**1. Общие положения**

1.1. Стимулирование работников учреждения осуществляется в целях усиления материальной заинтересованности работников учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

Основанием для стимулирования работников учреждения является качественное исполнение должностных обязанностей, строгое соблюдение устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий, систематическое повышение квалификации, неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и профессиональной этики, четкое и своевременное исполнение приказов и распоряжений вышестоящих органов, руководителя учреждения, решений педагогического совета учреждения.

1.2. Учреждение самостоятельно определяет долю стимулирующей части фонда оплаты труда, и распределяет его на выплаты стимулирующего характера в пределах рекомендуемых значений по видам:

премиальные выплаты по итогам работы (не менее 60% от стимулирующего фонда);

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты за непрерывный стаж работы, выслугу лет;

иные поощрительные и разовые выплаты (не более 5% от стимулирующего фонда и (или) при наличии экономии).

Долю каждого вида выплат учреждение определяет самостоятельно и утверждает локальным актом по согласованию с выборным профсоюзным органом и органом государственно-общественного управления.

1.3. Стимулирующие выплаты работникам, работающим на условиях совместительства устанавливаются пропорционально объему выполненных работ или фактически отработанному времени.

**2. Премиальные выплаты по итогам работы**

 2.1. Установление премиальных выплат по итогам работы работникам учреждений из средств стимулирующего фонда осуществляется комиссией по премированию (далее - комиссия), образованной в учреждении, с обязательным участием в ней представителя первичной профсоюзной организации и представителя органа государственно-общественного управления.

Премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются работникам на основании результатов их деятельности за четверть, квартал, полугодие, год. Конкретные периоды, за которые устанавливаются данные выплаты определяются положениями об оплате труда учреждения. Размеры премиальных выплат по итогам работы максимальными размерами не ограничиваются.

2.2. Премиальные выплаты по итогам работы не начисляются работникам, получившим дисциплинарное взыскание в случае нарушения трудовой дисциплины, невыполнении устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других правовых актов. Период неначисления премиальных выплат по итогам работы определяется коллективным договором учреждения.

2.3. Учреждение по согласованию с выборным профсоюзным органом и органом государственно-общественного управления устанавливает показатели стимулирования в разрезе категорий работников.

Установление показателей стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается. Показатели стимулирования должны быть относительно стабильными в течение учебного года.

К каждому показателю стимулирования устанавливаются индикаторы измерения.

По решению учреждения индикаторы измерения показателей стимулирования оцениваются:

количеством баллов;

в процентном отношении к окладу, должностному окладу (ставке);

в абсолютном значении;

Единица измерения при оценивании значений индикаторов показателей стимулирования закрепляется в локальном акте учреждения.

Если у индикатора измерения имеется несколько вариантов уровней достигаемых значений, то каждый вариант должен иметь соответствующую оценку. Наивысший уровень достигнутого значения индикатора имеет максимальную оценку.

Сумма оценок по индикаторам измерения составляет общую оценку по показателю стимулирования.

Сумма оценок по индикаторам измерения, имеющим наивысший уровень достигнутого значения, составляет максимальную оценку по показателю стимулирования.

Сумма максимальных оценок показателей стимулирования по виду выплат составляет итоговую максимальную оценку работника учреждения по виду выплат

2.4. Размер причитающихся премиальных выплат по итогам работы работникам учреждения определяется исходя из количества набранных оценок и стоимости единицы оценки.

Стоимость единицы оценки по виду выплат определяется как частное от планового размера доли стимулирующего фонда, направленного на данную выплату с учетом сложившейся экономии по фонду оплаты труда, распределенной пропорционально видам выплат, и фактически набранного количества оценок всеми работниками учреждения по данной выплате.

На усмотрение учреждения в целях более полного и своевременного использования бюджетных средств в течение расчетного периода (срок, на который устанавливается стимулирующая выплата) может производиться перерасчет стоимости единицы оценки премиальных выплат по итогам работы и, соответственно, размер начисленных выплат. В положении о распределении стимулирующего фонда учреждения предусматривается такой порядок.

2.5. Учреждение самостоятельно устанавливает порядок и форму заполнения показателей стимулирования по видам премиальных выплат по итогам работы в разрезе категорий работников, индикаторов измерения; порядок определения стоимости единицы оценки; возможность перерасчета стоимости единицы оценки в расчетном периоде; порядок определения размера причитающихся выплат, которые закрепляются в локальных актах учреждения.

2.6. Руководитель учреждения обеспечивает в установленные сроки представление в комиссию оценочных листов по видам премиальных выплат по итогам работы на всех работников учреждения с заполненной информацией о:

достигнутых значениях индикаторов показателей стимулирования по видам выплат;

набранной сумме оценок за показатели стимулирования по видам выплат;

итоговом количестве набранных оценок всеми работниками учреждения по видам выплат;

плановом размере стимулирующего фонда по видам выплат и фактически начисленных суммах премий из фонда стимулирования, исчисленных нарастающим итогом с начала года, по видам выплат;

«стоимости» единицы оценки по видам выплат (плановый размер причитающейся доли выплат из стимулирующего фонда за вычетом фактически начисленных сумм по соответствующим выплатам, исчисленных нарастающим итогом с начала года, деленной на итоговую сумму оценок всех работников по соответствующей выплате.

2.7. Комиссия рассматривает размеры премиальных выплат по итогам работы по каждому работнику учреждения. Решение комиссии согласовывается с выборным органом первичной профсоюзной организации, а также с управляющим советом.

Работники учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии, давать необходимые пояснения.

Комиссия принимает решение об установлении и размере премиальных выплат по итогам работы открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии.

Решение комиссии оформляется протоколом, на основании которого руководитель учреждения готовит проект приказа, который согласовывается с выборным органом первичной профсоюзной организации и управляющим советом учреждения. Согласованный и утвержденный приказ по учреждению является основанием для начисления премиальных выплат по итогам работы.

2.8. Премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются для каждой категории работников учреждения в виде премий по результатам выполнения ими должностных обязанностей в соответствии с квалификационными характеристиками.

Перечень показателей стимулирования работников учреждений по результатам выполнения ими должностных обязанностей разрабатывается учреждением самостоятельно с обязательным участием представителя первичной профсоюзной организации, а также представителя органа государственно-общественного управления.

Перечень показателей стимулирования отражается в локальном акте учреждения, регламентирующем порядок и условия оплаты труда работников учреждения.

1. **Выплаты за интенсивность и высокие**

**результаты работы**

3.1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются приказом директора по согласованию с профсоюзным комитетом и органом государственно- общественного управления учреждения по должностям работников учреждений в виде премий за:

-выполнение дополнительных работ, которые не учтены в должностных обязанностях работников;

-реализацию отдельных видов деятельности учреждения;

-особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения);

-организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения;

-успешное выполнение особо важных и срочных работ, оперативность и качественный результат;

-интенсивность труда (наполняемость класса (группы) выше нормы.

3.2. Перечень дополнительных работ, которые не учтены в должностных обязанностях работников определяется учреждением, исходя из потребности осуществления тех или иных функций, относящихся к обязанностям отсутствующих в штатном расписании должностей. Исполнение тех или иных видов дополнительных работ, которые не учтены в должностных обязанностях работников, возлагается на работников приказом руководителя учреждения.

Показатели стимулирования (а также индикаторы их измерения, целевое значение) за реализацию дополнительных работ, которые не учтены в должностных обязанностях работников, устанавливаются с учетом улучшения качественных характеристик дополнительно выполняемой работы.

3.3. Перечень отдельных видов деятельности, за реализацию которых работникам устанавливаются выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, определяется учреждением исходя из основных направлений политики, реализуемых в области образования Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, органами государственной власти Кемеровской области, органами местного самоуправления, муниципальными органами управления образованием, администрацией учреждения.

3.4. Перечень дополнительных работ, которые не учтены в должностных обязанностях работников; отдельных видов деятельностей; особых режимов работы; мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения; особо важных и срочных работ; устанавливаются учреждением самостоятельно (с конкретной расшифровкой видов работ).

Показатели стимулирования за интенсивность и высокие результаты работы по должностям работников устанавливаются учреждением самостоятельно, с учетом улучшения качественных характеристик выполняемой работы, при обязательном участии представителя первичной профсоюзной организации или иного представительного органа и представителя органа государственно-общественного управления. Показатели стимулирования за интенсивность и высокие результаты работы отражаются в локальном акте учреждения, регламентирующем порядок и условия оплаты труда работников учреждения.

**4. Выплаты за качество выполняемых работ**

 4.1. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам учреждений приказом директора по согласованию с профсоюзным комитетом и органом государственно-общественного управления учреждения в виде премий в случаях:

 награждения государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами, наградами Кемеровской области, Коллегии Администрации Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, муниципального образования Кемеровской области.

4.2. Размер выплат за качество выполняемых работ может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу) и максимальным значением не ограничен.

Порядок, размеры и условия назначения выплат за качество выполняемых работ оговариваются в локальном акте учреждения, регламентирующем порядок и условия оплаты труда работников учреждения.

4.3. Научно-педагогическим работникам высших учебных заведений и учреждений дополнительного профессионального образования устанавливаются выплаты за качество выполняемых работ в виде ежемесячных надбавок к должностным окладам (ставкам) за ученую степень.

Ежемесячные надбавки к должностным окладам (ставкам) устанавливаются в следующих размерах:

3000 рублей - за ученую степень кандидата наук;

7000 рублей - за ученую степень доктора наук.

В соответствии с Федеральным законом от 16 октября 2006 г. № 161-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (ст. 30) надбавки к должностным окладам за ученую степень устанавливаются только научно-педагогическим работникам.

Должности ректора, проректора, начальника учебного управления и заведующего аспирантурой не относятся к профессорско-преподавательскому составу, так как являются административными.

Доплаты за ученые степени лицам, занимающим данные штатные должности, устанавливаются только в том случае, если за ними закреплены часы преподавательской работы.

Надбавки за ученые степени устанавливаются преподавателям, имеющим ученые степени по профилю преподаваемой дисциплины.

1. **Выплаты за непрерывный стаж работы, выслугу лет**

 5.1. Выплаты за непрерывный стаж работы, выслугу лет устанавливаются работникам учреждений приказом директора по согласованию с профсоюзным комитетом и органом государственно- общественного управления учреждения в виде премий.

5.2. Размер указанных выплат может устанавливаться учреждением, как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу) и максимальным значением не ограничен.

Порядок, размеры, условия назначения выплат за непрерывный стаж работы, выслугу лет оговариваются в локальном акте учреждения, регламентирующем порядок и условия оплаты труда работников.

**6. Иные поощрительные и разовые выплаты**

6.1. Иные поощрительные и разовые выплаты выплачиваются в учреждении за счет установленной на эти цели доли стимулирующего фонда оплаты труда и экономии по фонду оплаты труда с учетом неиспользованных средств централизованного фонда учреждения.

6.2. Иные поощрительные и разовые выплаты устанавливаются работникам учреждений приказом директора по согласованию с профсоюзным комитетом и органом государственно- общественного управления учреждения в виде разовых премий к знаменательным датам и материальной помощи.

6.3. Размер разовых премий и материальной помощи может устанавливаться учреждением, как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу) и максимальным значением не ограничен.

Порядок, размеры, условия и основания назначения указанных выплат оговариваются в локальном акте учреждения, регламентирующем порядок и условия оплаты труда работников учреждения.

Материальная помощь в учреждении выплачивается на основании письменного заявления работника учреждения.

|  |
| --- |
| Приложение № 3к примерному Положению об оплатетруда работников муниципальныхобразовательных учрежденийгорода Калтан |

**Положение о распределении централизованного фонда учреждений**

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей учреждений в повышении качества работы учреждения, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей и выполнении дополнительных работ, которые не учитываются при установлении объемных показателей для определения группы оплаты труда руководителей, а также оказания материальной помощи.

1.2. Учредитель учреждения устанавливает на текущий финансовый год централизуемую долю фонда оплаты труда по каждому учреждению (но не более 3 процентов).

Для руководителей общеобразовательных учреждений централизуемая доля фонда оплаты труда составляет не более 3 процентов от фонда оплаты труда учреждения и зависит от численности обучающихся в учреждении:

до 300 чел. - от 2,5 до 3 процентов;

от 300 до 500 чел. - от 2 до 2,5 процента;

от 500 до 700 чел. - от 1,5 до 2 процентов;

от 700 до 1000 чел. - от 1,0 до 1,5 процента;

свыше 1000 чел. – до 1,0 процента.

1.3 Учредитель учреждения распределяет централизованный фонд на следующие виды выплат стимулирующего характера руководителям учреждений:

премиальные выплаты по итогам работы (не менее 60% от централизованного фонда);

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты за непрерывные стаж работы, выслугу лет;

иные поощрительные и разовые выплаты (не более 5% от централизованного фонда и (или) при наличии экономии).

Доля средств, определяемых для каждого вида выплат стимулирующего характера, определяется учредителем по каждому подведомственному учреждению в пределах установленных размеров.

**2. Премиальные выплаты по итогам работы**

2.1. Установление премиальных выплат по итогам работы руководителям учреждений из средств централизованного фонда осуществляется комиссией по премированию (далее - комиссия), образованной учредителем учреждения с обязательным участием в ней представителя территориального профсоюзного органа и представителя органа государственно- общественного управления.

Премиальные выплаты по итогам работы руководителям учреждений устанавливаются по итогам деятельности за учебную четверть, квартал, полугодие, год после рассмотрения итогов премирования в целом по учреждению.

Сроки и периоды рассмотрения и установления премиальных выплат по итогам работы для руководителей учреждений определяет учредитель.

Размеры премиальных выплат по итогам работы максимальными размерами не ограничиваются

2.2. Премиальные выплаты по итогам работы руководителю учреждения не начисляются с момента издания приказа (распоряжения) о наложении дисциплинарного взыскания до момента издания приказа (распоряжения) о снятии дисциплинарного взыскания или истечения года со дня применения взыскания, если при этом он в течение года не был подвергнут новому взысканию в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

При наложении административного взыскания премиальные выплаты по итогам работы не начисляются с момента наложения взыскания до конца отчетного периода.

 2.3. Учредитель учреждения по согласованию с территориальным профсоюзным органом и органом государственно-общественного управления по каждому виду стимулирующих выплат устанавливает показатели стимулирования.

Установление показателей стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

К каждому показателю стимулирования устанавливаются индикаторы измерения.

Индикаторы измерения показателей стимулирования по решению учредителя оцениваются:

количеством баллов;

в процентном отношении к должностному окладу (ставке);

в абсолютном значении.

Единица измерения при оценивании значений индикаторов показателей стимулирования закрепляется в локальном акте учреждения.

Если у индикатора измерения имеется несколько уровней достигаемых значений, то каждый вариант должен иметь соответствующую оценку. Наивысший уровень достигнутого значения индикатора имеет максимальную оценку.

Сумма оценок по индикаторам измерения составляет общую оценку по показателю стимулирования.

Сумма оценок по индикаторам измерения, имеющим наивысший уровень достигнутого значения, составляет максимальную оценку по показателю стимулирования.

Сумма максимальных оценок показателей стимулирования по виду выплат составляет итоговую максимальную оценку руководителя учреждения по виду выплат.

2.4. По решению учредителя «стоимость» единицы оценки руководителя по виду выплат определяется как частное от планового размера соответствующей доли централизованного фонда, направленной на данную выплату и максимальной оценки по данной выплате.

 2.5. Учредитель устанавливает порядок и форму заполнения оценочных листов руководителей учреждения по видам выплат, а также порядок расчета показателей стимулирования и определения стоимости оценки.

2.6. Учредитель представляет в установленные сроки в комиссию аналитическую информацию о:

достигнутых значениях индикаторов к показателям стимулирования руководителей учреждений по видам выплат;

набранной сумме оценок по видам выплат каждым руководителем учреждения;

«стоимости» единицы оценки по видам выплат для каждого руководителя учреждения;

расчетном размере выплат, причитающихся руководителю учреждения, с учетом набранного количества оценок и «стоимости» оценки.

2.7. Комиссия принимает решение об установлении стимулирующих выплат и их размере по каждому руководителю учреждения открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии.

Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

Решение комиссии оформляется протоколом, на основании которого учредитель издает проект приказа, который согласовывается с территориальным профсоюзным органом и органом государственно-общественного управления, созданным при органе управления образованием. Согласованный и утвержденный приказ является основанием для начисления стимулирующих выплат руководителям учреждений.

2.8. Премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются руководителям учреждений в виде премий по результатам выполнения их должностных обязанностей.

Перечень показателей стимулирования по результатам выполнения должностных обязанностей руководителей учреждений приведен в разделе 7 настоящего примерного положения.

1. **Выплаты за интенсивность и высокие**

**результаты работы**

3.1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются руководителям учреждений в виде премий за:

-выполнение дополнительных работ, которые не учитываются при установлении объемных показателей для определения группы оплаты труда руководителей;

-реализацию отдельных видов деятельности учреждения;

-особый режим работы;

-реализацию мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа образовательного учреждения среди населения;

-выполнение особо важных и срочных работ;

-интенсивность труда.

Конкретные виды работ и деятельности, а также показатели стимулирования устанавливаются учредителем учреждения.

3.2. Показатели стимулирования (а также индикаторы их измерения, целевые значения) за реализацию дополнительных работ, которые не учитываются при установлении объемных показателей для определения группы оплаты труда руководителей, устанавливаются с учетом улучшения качественных характеристик дополнительно выполняемой работы.

3.3. Перечень отдельных видов деятельности, за реализацию которых устанавливаются выплаты за интенсивность и высокие результаты работы руководителям, определяется учредителем исходя из основных направлений политики, реализуемых в области образования Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, органами государственной власти Кемеровской области, органами местного самоуправления, муниципальными органами управления образованием, администрацией учреждения.

Направления деятельности учреждения определяются правовым актом государственного или муниципального органа управления образованием, учреждения с указанием направлений деятельности, целевых ориентиров, планов мероприятий.

Рекомендуемый перечень отдельных видов деятельности приведен в разделе 8 настоящего примерного положения.

**4. Выплаты за качество выполняемых работ**

 4.1. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются руководителям учреждений в виде премий в случаях:

 награждения государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами, наградами Кемеровской области, Коллегии Администрации Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, муниципального образования Кемеровской области.

4.2. Размер выплаты за качество выполняемых работ может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу) и максимальным значением не ограничен.

Порядок, размеры и условия назначения выплаты за качество выполняемых работ определяет учредитель учреждения по согласованию с территориальным профсоюзным органом и органом государственно-общественного управления.

**5. Выплаты за непрерывный стаж работы, выслугу лет**

 5.1. Выплаты за непрерывный стаж работы устанавливаются руководителям учреждений в виде премий согласно положению, разработанному учредителем учреждения.

5.2. Размер выплаты за непрерывный стаж работы, выслугу лет может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу) и максимальным значением не ограничен.

1. **Иные поощрительные и разовые выплаты**

6.1. Доля иных поощрительных и разовых выплат устанавливается в размере не более 5 процентов от планового размера централизованного фонда учреждения.

Экономия централизованного фонда образуется при наличии разницы между суммой стимулирующих выплат, причитающихся руководителю за достижение показателей эффективности, и начисленными суммами за фактически отработанное время (исчисленных нарастающим итогом).

6.2. Иные поощрительные и разовые выплаты устанавливаются руководителю учреждения в виде единовременных премий к знаменательным датам и материальной помощи.

6.3. Порядок, размеры, условия и основания назначения поощрительных и разовых выплат руководителям учреждений устанавливаются учредителем учреждения по согласованию с территориальным профсоюзным органом и органом государственно-общественного управления.

 Материальная помощь выплачивается на основании письменного заявления руководителя учреждения.

1. **Показатели, на основании которых устанавливаются премиальные выплаты по итогам работы руководителям учреждений**

7.1. Качество и общедоступность образовательных программ в учреждении:

общие показатели успеваемости обучающихся (по результатам аттестации и других форм независимой оценки качества образования), а также в сравнении с достигнутыми средними показателями по территории;

обеспечение участия общественных наблюдателей в процедурах проведения независимых оценок качества образования;

достижение обучающимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;

наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней;

результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);

организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, активное участие в работе методических объединений различного уровня;

участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов.

7.2. Эффективность управленческой деятельности:

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (деятельность органов ученического самоуправления, управляющих и попечительских советов и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное представление материалов и др.);

уровень развития социального партнерства;

доля и динамика привлечения внебюджетных средств;

соблюдение или наличие положительной динамики выполнения нормативных показателей оценки деятельности учреждения, доведенных учредителем до учреждения в качестве государственного или муниципального задания (наполняемость классов, групп, соотношение педагогического персонала к контингенту обучающихся, педагогического персонала к прочим работникам, доля фонда оплаты труда, направляемого на выплату заработной платы основного персонала, и другие показатели);

соблюдение режима экономии, выполнение энергосберегающих мероприятий.

7.3. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав, сокращение текучести кадров среди молодых специалистов.

снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;

организация каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;

занятость учащихся во внеурочное время;

обеспечение образовательного процесса в соответствии со всеми требованиями норм безопасности - выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта, наличие ограждения и состояние территории учреждения;

обеспечение образовательного процесса в соответствии со всеми требованиями санитарных норм и норм безопасности, обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режимы, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (организация горячего питания, наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.), эстетические условия, оформление учреждения, кабинетов;

снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников по остроте зрения, нарушению осанки (по видам учреждений - свой профиль);

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.);

организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. Повышение профессиональной компетентности руководителя.

повышение профессиональной компетентности руководителя (курсовая подготовка с получением соответствующего документа, добровольная сертификация, призовые места в профессиональных конкурсах, конференциях и пр.)

**8. Примерный перечень отдельных видов деятельности учреждения,**

**за реализацию которых производятся выплаты за интенсивность и высокие результаты работы руководителю учреждения**

 8.1. Для каждого руководителя учреждения перечень видов деятельности учреждения, за которые ему производятся выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, должен быть стабильным в течение всего учебного года.

 Назначение стимулирующих выплат должно осуществляться не чаще, чем один раз в полугодие.

8.2. К видам деятельности учреждений относится реализация:

приоритетного национального проекта «Образование»;

инициатив Президента Российской Федерации, в том числе «Наша новая школа»;

антикризисных мероприятий;

иных мероприятий, в том числе посвященных Году учителя, поддержка и развитие лучших образцов отечественного образования, поддержка образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка лучших педагогов, талантливой молодежи, внедрение современных образовательных технологий, повышение уровня воспитательной работы в школах, материально-техническое обеспечение учреждения, привлечение внебюджетных средств и т.д.

8.3.Реализация комплексных проектов модернизации образования:

переход на нормативное подушевое финансирование учреждений;

введение новой системы оплаты труда, ориентированной на результат и направленной на повышение доходов основного персонала;

 развитие сети учреждений;

развитие региональной системы оценки качества образования;

расширение общественного участия в управлении образованием;

 подготовка, переподготовка и повышение квалификации административно-управленческого персонала учреждений;

мониторинг реализации направлений комплексных проектов модернизации образования.

8.4. Рекомендуется стимулировать руководителей учреждений по другим видам деятельности, например, реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; реализации антикризисных мероприятий; другие направления деятельности.

Приложение № 4

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

Размеры повышающих коэффициентов к окладам (должностным окладам), ставке заработной платы за специфику работы образовательного учреждения (К2)

|  |  |
| --- | --- |
| Специфика работы | Размер повышающих коэффициентов |
| за работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (отделениях, классах, группах) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии | 0,2 |
| за работу в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением медицинским работникам | 0,3 |
| за работу в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением педагогическим и другим работникам | 0,15-0,20\* |
| за работу в общеобразовательных школах-интернатах | 0,15 |
| за работу в группах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях начального и среднего профессионального образования | 0,2\*\* |
| учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья | 0,2 |
| специалистам психолого-педагогических и медико-педагогических комиссий | 0,2 |
| владеющим иностранным языком и  | 0,15 |

\* - Конкретный перечень работников, которым могут повышаться оклады (должностные оклады), ставки заработной платы на коэффициент 0,15 – 0,20, и конкретный размер этого повышения определяются руководителем учреждения по согласованию с выборным профсоюзным (представительным) органом, органом самоуправления учреждения в зависимости от степени и продолжительности общения с обучающимися (воспитанниками), нуждающимися в длительном лечении, или от степени и продолжительности общения с детьми и подростками с девиантным поведением специальных учебно-воспитательных учреждений;

\*\* В группах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждений начального профессионального образования с контингентом обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии либо нуждающихся в длительном лечении, а также в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением оклады, должностные оклады, (ставки заработной платы) повышаются по двум коэффициентам: на 0,2 и 0,15 -0,20.

Приложение № 5

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

Размер повышающих коэффициентов к окладу, должностному окладу (ставке)

за наличие ученой степени или почетного звания (К3)

|  |  |
| --- | --- |
| Категория должностей | Размер повышающихкоэффициентов |
| руководящим работникам образовательных учреждений, имеющим ученую степень доктора наук по профилю образовательного учреждения, специалистам образовательных учреждений по профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) | 0,2 |
| руководящим работникам образовательных учреждений, педагогическим работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю образовательного учреждения, специалистам образовательных учреждений по профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) | 0,1 |
| работникам образовательных учреждений, имеющим почетные звания "Народный учитель", "Заслуженный учитель" и "Заслуженный преподаватель" СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР | 0,1 |
| руководящим работникам образовательных учреждений, имеющим другие почетные звания: "Заслуженный мастер профтехобразования", "Заслуженный работник физической культуры", "Заслуженный работник культуры", "Заслуженный врач", "Заслуженный юрист" и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов "Народный", "Заслуженный", при условии соответствия почетного звания профилю образовательного учреждения, а педагогическим работникам образовательных учреждений - при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин | 0,1 |
| руководящим и педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности (детско-юношеских спортивных школ, детско-юношеских клубов физической подготовки и так далее), имеющим звания "Заслуженный тренер", "Заслуженный мастер спорта", "Мастер спорта международного класса", "Гроссмейстер по шахматам (шашкам)" | 0,1 |

Приложение № 6

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

Профессиональные квалификационные группы

должностей руководителей, специалистов и служащих

в сфере образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование должностей | Оклад по профессионально-квалификационной группе, руб. | Повышающий коэффициент | Оклад, должностной оклад (ставка) |
|  | Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня |  |  |  |
|  | 1 квалификационный уровень | 2100 |  |  |
| 1. | Помощник воспитателя (среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы); |  | 1,000 | 2100 |
| 2. | Помощник воспитателя (среднее (полное) общее образование без предъявления требований к стажу работы); Секретарь учебной части (среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области делопроизводства без предъявления требований к стажу работы);  |  | 1,0478 | 2200 |
| 3. | Секретарь учебной части (среднее профессиональное образование в области делопроизводства без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование, профессиональная подготовка в области делопроизводства и стаж работы не менее 3 лет); |  | 1,1905 | 2500 |
| 4. | Секретарь учебной части (высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование в области делопроизводства и стаж работы не менее 3 лет); Вожатый (среднее (полное) общее образование и специальная подготовка в области образования и педагогики без предъявлений требований к стажу работы); |  | 1,2858 | 2700 |
| 5. | Вожатый (среднее профессиональное образование без предъявлений требований к стажу работы); |  | 1,4286 | 3000 |
| 6. | Вожатый (высшее профессиональное образование без предъявлений требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет); |  | 1,5714 | 3300 |
| 7. | Вожатый (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет); |  | 1,7143 | 3600 |
| 8. | Вожатый (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет); |  | 1,8571 | 3900 |
| 9. | Вожатый (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 10 до 20 лет); |  | 2,0477 | 4300 |
| 10. | Вожатый (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 20 лет); |  | 2,1905 | 4600 |
|  | Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня |  |  |  |
|  | 1 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Младший воспитатель (среднее (полное) общее образование и курсовая подготовка без предъявления требований к стажу работы); |  | 1,000 | 2200 |
| 2. | Младший воспитатель (среднее (полное) общее образование, курсовая подготовка и стаж работы в должности младшего воспитателя не менее 4 лет); |  | 1,1364 | 2500 |
| 3. | Младший воспитатель (среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы);  |  | 1,3636 | 3000 |
|  | 2 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Диспетчер образовательного учреждения (среднее профессиональное образование в области организации труда без предъявления требований к стажу работы); |  | 1,3636 | 3000 |
| 2. | Диспетчер образовательного учреждения (высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы); |  | 1,500 | 3300 |
|  | Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников |  |  |  |
|  | 1 квалификационный уровень | 2700 |  |  |
| 1. |  Инструктор по труду; старший вожатый  (среднее профессиональное образование или среднее (полное) общее образование и специальная подготовка без предъявления требований к стажу работы); |   | 1,000 | 2700 |
| 2. |  Инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; (среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы); Инструктор по труду; старший вожатый (среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование, специальная подготовка и стаж работы по профилю не менее 3 лет); |  | 1, 111 | 3000 |
| 3. |  Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; старший вожатый; музыкальный руководитель (высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет); |  | 1, 2223 | 3300 |
| 4. |  Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; старший вожатый; музыкальный руководитель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет); |  | 1, 3333 | 3600 |
| 5. |  Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; старший вожатый; музыкальный руководитель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет); |  | 1, 4444 | 3900 |
| 6. |  Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет или II квалификационная категория); Старший вожатый (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет или II квалификационная категория и стаж педагогической работы не менее 3 лет); |  | 1, 5926 | 4300 |
| 7. |  Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; старший вожатый; музыкальный руководитель – (I квалификационная категория); |  | 1, 7037 | 4600 |
| 8. |  Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; старший вожатый; музыкальный руководитель (высшая квалификационная категория) |  | 1, 852 | 5000 |
|  | 2 квалификационный уровень | 2700 |  |  |
| 1. | Педагог дополнительного образования; тренер-преподаватель; педагог-организатор; социальный педагог (среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы); |  | 1, 111 | 3000 |
| 2. | Педагог дополнительного образования; педагог – организатор; социальный педагог (высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет); |  | 1, 2223 | 3300 |
| 3. | Педагог дополнительного образования; педагог – организатор; социальный педагог (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет); |  | 1, 3333 | 3600 |
| 4. | Педагог дополнительного образования; педагог-организатор(высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет);Социальный педагог (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет); |  | 1, 4444 | 3900 |
| 5. | Педагог дополнительного образования; педагог – организатор (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет);Социальный педагог(высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 10 до 20 лет); |  | 1, 5926 | 4300 |
| 6. | Педагог дополнительного образования; педагог – организатор; инструктор-методист (II квалификационная категория);Социальный педагог (II квалификационная категория или высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 20 лет); |  | 1, 7037 | 4600 |
| 7. | Педагог дополнительного образования; педагог – организатор; социальный педагог; (I квалификационная категория).  |  | 1, 852 | 5000 |
| 8. | Педагог дополнительного образования; педагог – организатор; социальный педагог; (высшая квалификационная категория); |  | 2,000 | 5400 |
|  | 3 квалификационный уровень | 2700 |  |  |
| 1. | Воспитатель (среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы);Педагог-психолог (среднее психологическое или среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требований к стажу работы). |  | 1, 111 | 3000 |
| 2. | Воспитатель (высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет);Методист (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет);Педагог – психолог (высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требований к стажу работы или среднее психологическое, либо среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) от 2 до 4 лет). |  | 1, 2223 | 3300 |
| 3. | Воспитатель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет);Методист (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 8 лет);Педагог – психолог (высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) от 2 до 4 лет или среднее психологическое, либо среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) от 4 до 6 лет); |  | 1, 3333 | 3600 |
| 4. | Воспитатель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет);Методист (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 8 до 12 лет); Педагог – психолог (высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) от 4 до 6 лет или среднее психологическое, либо среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) свыше 6 лет);Старший инструктор – методист (высшее профессиональное образование и стаж работы в должности инструктора-методиста не менее 1 года); |  | 1, 4444 | 3900 |
| 5. | Воспитатель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 10 до 20 лет);Методист (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 12 лет); Педагог – психолог (высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) от 6 до 10 лет);Старший инструктор – методист (высшее профессиональное образование и стаж работы в должности старшего инструктора – методиста не менее 3 лет); |  | 1, 5926 | 4300 |
| 6. | Воспитатель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 20 лет или II квалификационная категория);Методист (II квалификационная категория, или высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет (для методистов методических, учебно-методических кабинетов (центров), образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов);Старший инструктор – методист**;**  (II квалификационная категория);Педагог-психолог (высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) свыше 10 лет или II квалификационная категория). |  | 1, 7037 | 4600 |
| 7. | Воспитатель; педагог – психолог; старший инструктор – методист; (I квалификационная категория);Методист (I квалификационная категория, или высшее профессиональное образование и стаж работы в должности методиста не менее 3 лет (для методистов методических, учебно-методических кабинетов (центров), образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов); |  | 1, 852 | 5000 |
| 8. | Воспитатель; педагог – психолог; старший инструктор – методист; (высшая квалификационная категория);Методист (высшая квалификационная категория или высшее профессиональное образование и стаж работы в должности методиста не менее 6 лет (для методистов методических, учебно-методических кабинетов (центров), образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов) |  | 2,000 | 5400 |
|  | 4 квалификационный уровень | 2700 |  |  |
| 1. | Учитель (среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы); |  | 1, 111 | 3000 |
| 2. | Учитель (высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет);Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности (среднее профессиональное образование и специальная подготовка по ГО или среднее военное образование без предъявления требований к стажу работы);Руководитель физического воспитания (среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы);Учитель – дефектолог, учитель – логопед (логопед) (высшее дефектологическое образование без предъявления требований к стажу работы); |  | 1, 2223 | 3300 |
| 3. | Учитель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет);Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности (высшее профессиональное образование и специальная подготовка по ГО или среднее военное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет);Руководитель физического воспитания (высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет);Старший воспитатель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 1 года);Учитель – дефектолог, учитель – логопед (логопед) (высшее дефектологическое образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет) |  | 1, 3333 | 3600 |
| 4. | Учитель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет);Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности (высшее профессиональное образование и специальная подготовка по ГО или высшее военное образование и стаж работы (службы) по специальности от 2 до 5 лет, либо среднее военное образование и стаж работы (службы) по специальности свыше 5 лет);Руководитель физического воспитания (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 5 лет);Старший воспитатель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет);Старший методист (высшее профессиональное образование и стаж работы в должности методиста не менее 1 года);Учитель – дефектолог, учитель – логопед (логопед) (высшее дефектологическое образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет); |  | 1, 4444 | 3900 |
| 5. | Учитель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 10 до 20 лет или высшее музыкальное образование и стаж педагогической работы свыше 5 лет (для преподавателей музыкальных дисциплин), или высшее дефектологическое образование и стаж работы по профилю свыше 5 лет (для учителя специального (коррекционного) образовательного учреждения);Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности (высшее профессиональное образование и специальная подготовка по ГО или высшее военное образование и стаж работы (службы) по специальности свыше 5 лет); Руководитель физического воспитания (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 5 лет);Старший воспитатель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет);Старший методист (высшее профессиональное образование и стаж работы в должности методиста не менее 3 лет);Учитель – дефектолог, учитель – логопед (логопед) (высшее дефектологическое образование и стаж педагогической работы от 10 до 20 лет);  |  | 1, 5926 | 4300 |
| 6. | Учитель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 20 лет или высшее музыкальное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет (для преподавателей музыкальных дисциплин), или высшее дефектологическое образование и стаж работы по профилю свыше 10 лет (для учителя специального (коррекционного) образовательного учреждения), либо II квалификационная категория);Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший методист (II квалификационная категория); Старший воспитатель (высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет или II квалификационная категория);Учитель – дефектолог, учитель – логопед (логопед) (высшее дефектологическое образование и стаж педагогической работы свыше 20 лет или II квалификационная категория, либо высшее профессиональное образование и стаж работы в психолого-медико-педагогической консультации не менее 3 лет (для работающих в этих учреждениях); |  | 1, 7037 | 4600 |
| 7. | Преподаватель; учитель; преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший методист; старший воспитатель (I квалификационная категория);Учитель – дефектолог, учитель – логопед (логопед) (I квалификационная категория либо высшее профессиональное образование и стаж работы в психолого-медико-педагогической консультации не менее 5 лет (для работающих в этих учреждениях);  |  | 1, 852 | 5000 |
| 8. | Учитель; тьютор; преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший методист; старший воспитатель (высшая квалификационная категория);Учитель – дефектолог, учитель – логопед (логопед) (высшая квалификационная категория либо высшее профессиональное образование и стаж работы в психолого-медико-педагогической консультации не менее 10 лет (для работающих в этих учреждениях); |  | 2,000 | 5400 |
|  | Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений |  |  |  |
|  | 1 квалификационный уровень | 3300 |  |  |
| 1. | Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно – консультационным пунктом, учебной (учебно – производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы, в учреждении, отнесенном к IV группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию);  |  | 1,091 | 3600 |
| 2. | Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно – консультационным пунктом, учебной (учебно – производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенном к IV группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); |  | 1,1818 | 3900 |
| 3. | Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, отделом, отделением, учебно – консультационным пунктом, другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенном к IV группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); |  | 1,303 | 4300 |
| 4. | Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, отделом, отделением, учебно – консультационным пунктом, и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном ко II группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); |  | 1,394 | 4600 |
| 5. | Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, отделом, отделением, учебно – консультационным пунктом, и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенном к II группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном ко I группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); |  | 1,515 | 5000 |
| 6. | Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, отделом, отделением, учебно – консультационным пунктом, и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию); |  | 1,6364 | 5400 |
|  | 2 квалификационный уровень | 3300 |  |  |
| 1. |  Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, отдела, отделения, учебно – консультационного пункта, и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенном к IV группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию);Управляющий учебным хозяйством (высшее профессиональное образование и стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет в учебном хозяйстве с обрабатываемой земельной площадью от 50 до 100 га); |  | 1,1818 | 3900 |
| 2. | Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенного к IV группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, , отдела, отделения, учебно – консультационного пункта, и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенном к IV группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); |  | 1,303 | 4300 |
| 3. | Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенного к IV группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, отдела, отделения, учебно – консультационного пункта, и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном ко II группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); |  | 1,394 | 4600 |
| 4. | Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенного к III группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном к II группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, отдела, отделения, учебно – консультационного пункта, и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенном к II группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном ко I группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); |  | 1,515 | 5000 |
| 5. | Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенного к II группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию);Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, отдела, отделения, учебно – консультационного пункта, и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию);- | обрабатываемой земельной площадью от 400 до 500 га или с количеством | 1,6364 | 5400 |
| 6. | Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенного к I группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию); |  | 1,7576 | 5800 |
|  | 3 квалификационный уровень | 3300 |  |  |
| 1. | Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения (филиала) образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенного к IV группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); |  | 1,303 | 4300 |
| 2. | Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения (филиала) образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования ( высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенного к IV группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); |  | 1,394 | 4600 |
| 3. | Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения (филиала) образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенного к III группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном к II группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); |  | 1,515 | 5000 |
| 4. | Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения (филиала) образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенного к II группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, имеющий I квалификационную категорию); |  | 1,6364 | 5400 |
| 5. | Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения (филиала) образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях в учреждении, отнесенного к I группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию); |  | 1,7576 | 5800 |

Приложение № 7

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

Профессиональные квалификационные группы общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих в сфере образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование должностей | Оклад по профессионально-квалификационной группе, руб. | Повышающий коэффициент | Оклад, должностной оклад (ставка) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | Профессиональная квалификационная группа первого уровня |  |  |  |
|  | 1 квалификационный уровень | 2130 |  |  |
| 1. | Делопроизводитель; кассир; секретарь; секретарь-машинистка (общее среднее образование и индивидуальное обучение не менее 3 месяцев); |  | 1,000 | 2130 |
|  | 2 квалификационный уровень | 2130 |  |  |
| 1. | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший». |  | 1,4085 | 3000 |
|  | Профессиональная квалификационная группа второго уровня |  |  |  |
|  | 1 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Инспектор по кадрам (высшее или среднее специальное образование без предъявления требований к стажу работы, либо общее среднее образование и специальная подготовка по установленной программе – при выполнении должностных обязанностей инспектора)Лаборант (высшее или среднее специальное образование без предъявления требований к стажу работы – при выполнении должностных обязанностей лаборанта)Техник; (среднее специальное образование без предъявления требований к стажу) |  | 1,000 | 2200 |
| 2. | Инспектор по кадрам (высшее или среднее специальное образование без предъявления требований к стажу работы, либо общее среднее образование и специальная подготовка по установленной программе – при выполнении должностных обязанностей старшего инспектора) Лаборант (высшее или среднее специальное образование без предъявления требований к стажу работы – при выполнении должностных обязанностей старшего лаборанта) |  | 1,1364 | 2500 |
| 3. | Художник (высшее художественное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее специальное (художественное) образование и стаж работы в должностях, замещаемых специалистами со средним специальным образованием, не менее 5 лет) |  | 1,2273 | 2700 |
|  | 2 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Заведующий хозяйством (среднее специальное образование и стаж работы по хозяйственному обеспечению не менее 1 года или общее среднее образование и стаж работы по хозяйственному обеспечению не менее 3 лет) |  | 1,000 | 2200 |
| 2. | Заведующий складом (среднее специальное образование и стаж работы по учету и контролю до 1 года или общее среднее образование и стаж работы по учету и контролю складируемых товарно-материальных ценностей до 3 лет)Техник II категории; техник (среднее специальное образование и стаж работы в должности техника или в других должностях, замещаемых специалистами со средним специальным образованием, до 2 лет) |  | 1,1364 | 2500 |
| 3. | Заведующий складом (среднее специальное образование и стаж работы по учету и контролю не менее 1 года или общее среднее образование и стаж работы по учету и контролю складируемых товарно-материальных ценностей не менее 3 лет)Техник II категории; техник II категории (среднее специальное образование и стаж работы в должности техника или в других должностях, замещаемых специалистами со средним специальным образованием, не менее 2 лет); |  | 1,2273 | 2700 |
| 4. | Художник II категории (высшее художественное образование и стаж работы в должности художника до 3 лет) |  | 1,3636 | 3000 |
| 5. | Художник II категории (высшее художественное образование и стаж работы в должности художника не менее 3 лет) |  | 1,500 | 3300 |
|  | 3 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Заведующий производством (шеф-повар) (высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы по специальности в общественном питании или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании не менее 3 лет – при руководстве работой поваров, осуществляющих кулинарную обработку средней сложности) |  | 1,2273 | 2700 |
| 2. | Заведующий производством (шеф-повар) (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности в общественном питании до 3 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании до 5 лет – при руководстве работой поваров, осуществляющих кулинарную обработку средней сложности)Заведующий столовой (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности в общественном питании до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании до 7 лет – при выполнении должностных обязанностей заведующего столовой, отнесенной к III группе по оплате труда руководителей)Техник I категории; техник I категории (среднее специальное образование и стаж работы в должности техника II категории до 2 лет) |  | 1,3636 | 3000 |
| 3. | Заведующий производством (шеф-повар) (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности в общественном питании не менее 3 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании не менее 5 лет - при руководстве работой поваров, осуществляющих кулинарную обработку средней сложности) Заведующий столовой (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности в общественном питании не менее 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании не менее 7 лет – при выполнении должностных обязанностей заведующего столовой, отнесенной к III группе по оплате труда руководителей)Техник I категории; техник I категории (среднее специальное образование и стаж работы в должности техника II категории не менее 2 лет) |  | 1,500 | 3300 |
| 4. | Заведующий производством (шеф-повар) (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности в общественном питании до 3 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании до 5 лет – при руководстве работой поваров, осуществляющих сложную кулинарную обработку) Заведующий столовой (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности в общественном питании не менее 3 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании не менее 5 лет – при выполнении должностных обязанностей заведующего столовой, отнесенной ко II группе по оплате труда руководителей)Художник I категории (высшее художественное образование и стаж работы в должности художника II категории не менее 3 лет) |  | 1,6364 | 3600 |
| 5. | Заведующий производством (шеф-повар) (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности в общественном питании не менее 3 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании не менее 5 лет – при руководстве работой поваров, осуществляющих сложную кулинарную обработку) Заведующий столовой (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности в общественном питании до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании до 7 лет – при выполнении должностных обязанностей заведующего столовой, отнесенной ко II группе по оплате труда руководителей)  |  | 1,7727 | 3900 |
| 6. | Заведующий производством (шеф-повар) (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности в общественном питании до 3 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании до 5 лет – при руководстве работой поваров, осуществляющих особо сложную кулинарную обработку) Заведующий столовой (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности в общественном питании не менее 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании не менее 7 лет – при выполнении должностных обязанностей заведующего столовой, отнесенной ко II группе по оплате труда руководителей)  |  | 2,000 | 4400 |
| 7. | Заведующий производством (шеф-повар) (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности в общественном питании не менее 3 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании не менее 5 лет – при руководстве работой поваров, осуществляющих особо сложную кулинарную обработку) Заведующий столовой (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности в общественном питании до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании до 7 лет – при выполнении должностных обязанностей заведующего столовой, отнесенной к I группе по оплате труда руководителей)  |  | 2,091 | 4600 |
| 8. | Заведующий столовой (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности в общественном питании не менее 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы в общественном питании не менее 7 лет – при выполнении должностных обязанностей заведующего столовой, отнесенной к I группе по оплате труда руководителей) |  | 2,2727 | 5000 |
|  | 4 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Механик (среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы) |  | 1,1364 | 2500 |
| 2. | Механик (высшее техническое образование без предъявления требований к стажу работы или среднее техническое образование и стаж работы по специальности на инженерно-технических должностях до 3 лет) |  | 1,2273 | 2700 |
| 3. | Механик (высшее техническое образование без предъявления требований к стажу работы или среднее техническое образование и стаж работы по специальности на инженерно-технических должностях не менее 3 лет) |  | 1,3636 | 3000 |
| 4. | Механик (механик II категории) – высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности на инженерно-технических должностях до 3 лет или среднее техническое образование и стаж работы по специальности на инженерно-технических должностях до 5 лет |  | 1,500 | 3300 |
| 5. | Механик (механик II категории) – высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности на инженерно-технических должностях не менее 3 лет или среднее техническое образование и стаж работы по специальности на инженерно-технических должностях не менее 5 лет |  | 1,6364 | 3600 |
| 6. | Механик (механик I категории) – высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности на инженерно-технических должностях не менее 5 лет Художник (ведущий) (высшее художественное образование и стаж работы в должности художника I категории не менее 2 лет) |  | 1,7727 | 3900 |
| 7. | Художник (ведущий) (высшее художественное образование и стаж работы в должности художника I категории не менее 3 лет) |  | 1,9545 | 4300 |
|  | Профессиональная квалификационная группа третьего уровня |  |  |  |
|  | 1 квалификационный уровень | 2600 |  |  |
| 1. | Специалист по кадрам (среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы и индивидуальное обучение не менее 3 месяцев) |  | 1,000 | 2600 |
| 2. | Бухгалтер; экономист (высшее или среднее специальное экономическое образование без предъявления требований к стажу работы) Инженер-программист (программист); (высшее техническое образование без предъявления требований к стажу работы или среднее специальное (техническое) образование и стаж работы в должностях, замещаемых специалистами со средним специальным образованием, до 3лет) Юрисконсульт (высшее юридическое образование без предъявления требований к стажу работы или среднее специальное (юридическое) образование и стаж работы в должностях, замещаемых специалистами со средним специальным образованием) |  | 1,0385 | 2700 |
| 3. | Инженер-программист (программист); (высшее техническое образование без предъявления требований к стажу работы или среднее специальное (техническое) образование и стаж работы в должностях, замещаемых специалистами со средним специальным образованием, не менее 3лет) |  | 1,154 | 3000 |
| 4. | Инженер-программист (программист) III категории; III категории (высшее техническое образование и стаж работы в должности программиста (электроника) или в других должностях, замещаемых специалистами с высшим образованием, до 3лет) |  | 1,2693 | 3300 |
|  | 2 квалификационный уровень | 2600 |  |  |
| 1. | Специалист по кадрам II категории (высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы и индивидуальное обучение не менее 3 месяцев или среднее профессиональное образование и стаж работы в должности специалиста по кадрам либо в других должностях, замещаемых специалистами со средним профессиональным образованием, до 3 лет) |  | 1,0385 | 2700 |
| 2. | Бухгалтер II категории; экономист II категории (высшее профессиональное экономическое образование без предъявления требований к стажу работы или среднее специальное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет) Специалист по кадрам II категории (высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы и индивидуальное обучение не менее 3 месяцев или среднее профессиональное образование и стаж работы в должности специалиста по кадрам либо в других должностях, замещаемых специалистами со средним профессиональным образованием, не менее 3 лет)Юрисконсульт II категории (высшее юридическое образование и стаж работы в должности юрисконсульта не менее 3 лет) |  | 1,154 | 3000 |
| 3. | Инженер-программист (программист) II категории (высшее техническое образование и стаж работы в должности программиста (электроника) или в других должностях, замещаемых специалистами с высшим образованием, до 3лет) |  | 1,3846 | 3600 |
| 4. | Инженер-программист (программист) II категории (высшее техническое образование и стаж работы в должности программиста (электроника) III категории или в других должностях, замещаемых специалистами с высшим образованием, не менее 3лет) |  | 1,500 | 3900 |
|  | 3 квалификационный уровень | 2600 |  |  |
| 1. | Бухгалтер I категории; экономист I категории (высшее профессиональное экономическое образование и стаж работы в должности бухгалтера (экономиста) II категории до 3 лет) Специалист по кадрам I категории (высшее профессиональное образование и стаж работы в должности специалиста по кадрам II категории не менее 3 лет) Юрисконсульт I категории (высшее юридическое образование и стаж работы в должности юрисконсульта II категории до 3 лет) |  | 1,2693 | 3300 |
| 2. | Бухгалтер I категории; экономист I категории (высшее экономическое образование и стаж работы в должности бухгалтера (экономиста) II категории не менее 3 лет); Юрисконсульт I категории (высшее юридическое образование и стаж работы в должности юрисконсульта II категории не менее 3 лет) |  | 1,3846 | 3600 |
| 3. | Инженер-программист (программист) I категории (высшее техническое образование и стаж работы в должности программиста (электроника) II категории не менее 3лет) |  | 1,654 | 4300 |
|  | 4 квалификационный уровень | 2600 |  |  |
| 1. | Бухгалтер (ведущий); экономист (ведущий) (высшее экономическое образование и стаж работы в должности бухгалтера (экономиста) I категории до 3 лет)Юрисконсульт (ведущий) (высшее юридическое образование и стаж работы в должности юрисконсульта I категории до 2 лет) |  | 1,500 | 3900 |
| 2. | Бухгалтер (ведущий); экономист (ведущий) (высшее экономическое образование и стаж работы в должности бухгалтера I категории не менее 3 лет )Юрисконсульт (ведущий) (высшее юридическое образование и стаж работы в должности юрисконсульта I категории до 3 лет) |  | 1,654 | 4300 |
| 3. | Инженер-программист (программист) (ведущий) (высшее техническое образование и стаж работы в должности программиста, электроника (I категории) не менее 2 лет) |  | 1,769 | 4600 |
| 4. | Инженер-программист (программист) (ведущий) (высшее техническое образование и стаж работы в должности программиста, электроника (I категории) не менее 3 лет) |  | 1,923 | 5000 |
|  | 5 квалификационный уровень | 2600 |  |  |
| 1. | Заместитель главного бухгалтера (высшее экономическое или инженерно-экономическое образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет) – при выполнении должностных обязанностей заместителя главного бухгалтера в учреждении, отнесенном к IV группе по оплате труда руководителей, имеющий 1 квалификационную категорию  |  | 1,3846 | 3600 |
| 2. | Заместитель главного бухгалтера (высшее экономическое или инженерно-экономическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет) – при выполнении должностных обязанностей заместителя главного бухгалтера в учреждении, отнесенном к IV группе по оплате труда руководителей, имеющий 1 квалификационную категорию  |  | 1,500 | 3900 |
| 3. | Заместитель главного бухгалтера (высшее экономическое или инженерно-экономическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет) – при выполнении должностных обязанностей заместителя главного бухгалтера в учреждении, отнесенном к IV группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей, имеющий 1 квалификационную категорию |  | 1,6538 | 4300 |
| 4. | Заместитель главного бухгалтера (высшее экономическое или инженерно-экономическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет) – при выполнении должностных обязанностей заместителя главного бухгалтера в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном ко II группе по оплате труда руководителей, имеющий первую квалификационную категорию  |  | 1,7692 | 4600 |
| 5. | Заместитель главного бухгалтера (высшее экономическое или инженерно-экономическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет) – при выполнении должностных обязанностей заместителя главного бухгалтера в учреждении, отнесенном ко II группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию, либо в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, имеющий первую квалификационную категорию  |  | 1,923 | 5000 |
| 6. | Заместитель главного бухгалтера (высшее экономическое или инженерно-экономическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет) – при выполнении должностных обязанностей заместителя главного бухгалтера в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, имеющий высшую квалификационную категорию  |  | 2,077 | 5400 |
|  | Профессиональная квалификационная группа четвертого уровня |  |  |  |
|  | 1 квалификационный уровень | 3000 |  |  |
| 1. | Начальник отдела; начальник отдела кадров (спецотдела и др.) (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет – при выполнении должностных обязанностей начальников отделов учреждений, отнесенных к IV группе по оплате труда руководителей) |  | 1,4333 | 4300 |
| 2. | Начальник отдела; начальник отдела кадров (спецотдела и др.) (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет – при выполнении должностных обязанностей начальников отделов учреждений, отнесенных к III группе по оплате труда руководителей) |  | 1,5333 | 4600 |
| 3. | Начальник отдела; начальник отдела кадров (спецотдела и др.) (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет – при выполнении должностных обязанностей начальников отделов учреждений, отнесенных ко II группе по оплате труда руководителей) |  | 1,6667 | 5000 |
| 4. | Начальник отдела; начальник отдела кадров (спецотдела и др.) (высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет – при выполнении должностных обязанностей начальников отделов учреждений, отнесенных к I группе по оплате труда руководителей) |  | 1,800 | 5400 |

Приложение № 8

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

Профессиональные квалификационные группы

должностей руководителей, специалистов и служащих культуры

в сфере образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование должностей | Оклад по профессионально-квалификационной группе, руб. | Повышающий коэффициент | Оклад, должностной оклад (ставка) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | Профессиональная квалификационная группа первого уровня | 2130 |  |  |
|  | 2 квалификационный уровень |  |  |  |
| 1. | Культорганизатор (среднее специальное образование без предъявления требований к стажу работы)Аккомпаниатор II категории (среднее специальное образование без предъявления требований к стажу работы) |  | 1,1737 | 2500 |
| 2. | Культорганизатор II категории (высшее образование без предъявления требований к стажу работы или среднее специальное образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет)Аккомпаниатор II категории (высшее образование без предъявления требований к стажу работы или среднее специальное образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет) |  | 1,2676 | 2700 |
| 3. | Культорганизатор I категории (высшее образование и стаж работы по специальности не менее 1 года или среднее специальное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет)Аккомпаниатор I категории (высшее образование и стаж работы по специальности не менее 1 года или среднее специальное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет) |  | 1,5493 | 3300 |
| 4. | Аккомпаниатор (высшая категория) (высшее профессиональное образование и стаж работы по профилю не менее 10 лет) |  | 2,0188 | 4300 |
|  | Профессиональная квалификационная группа второго уровня |  |  |  |
|  | 2 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Библиотекарь, библиограф – среднее специальное образование без предъявления требований к стажу работы или общее среднее образование и курсовая подготовкаМетодист библиотеки, музея (высшее образование без предъявления требований к стажу работы или среднее специальное образование и стаж работы по профилю не менее 3 лет) |  | 1,2273 | 2700 |
| 2. | Библиотекарь, библиограф (II категории) (высшее образование без предъявления требований к стажу работы или среднее специальное образование и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) до 3 лет) Методист библиотеки, музея (II категории) (высшее образование и стаж работы по профилю до 3 лет или среднее специальное образование и стаж работы по профилю до 5 лет) |  | 1,3636 | 3000 |
| 3. | Библиотекарь, библиограф (II категории) (высшее образование без предъявления требований к стажу работы или среднее специальное образование и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) не менее 3 лет) Методист библиотеки, музея (II категории) (высшее образование и стаж работы по профилю не менее 3 лет или среднее специальное образование и стаж работы по профилю не менее 5 лет) |  | 1,500 | 3300 |
| 4. | Библиотекарь, библиограф (I категории) (высшее образование и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) II категории до 3 лет)Методист библиотеки, музея (I категории) (высшее образование и стаж работы по профилю до 6 лет) |  | 1,6364 | 3600 |
| 5. | Библиотекарь I категории (высшее образование и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) II категории не менее 3 лет) Методист библиотеки, музея (I категории) (высшее образование и стаж работы по профилю не менее 6 лет) |  | 1,7727 | 3900 |
|  | 3 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Фотограф (высшее художественное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж работы по профилю не менее 5 лет) |  | 1,6364 | 3600 |
| 2. | Артист II категории в духовом оркестре –вторые и третьи голоса гобоя, вторые и третьи кларнеты, баритон, ударные (высшее музыкальное или среднее музыкальное образование без предъявлений требований к стажу работы) |  | 1,7727 | 3900 |
| 3. | Фотограф (высшее художественное образование и стаж работы по профилю не менее 3 лет)Библиотекарь, библиограф (ведущий ) (высшее образование и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) I категории не менее 3 лет) |  | 1,9546 | 4300 |
| 4. | Фотограф (высшее художественное образование и стаж работы по профилю не менее 5 лет)Артист I категории в духовом оркестре – вторые голоса флейты, гобоя; вторые и третьи кларнеты валторны, саксофоны, трубы, тромбоны, тубы, кларнеты, теноры, ударные, контрабасы, рояль, арфа (высшее музыкальное образование и стаж работы в оркестре не менее 3 лет или среднее музыкальное образование и стаж работы в оркестре не менее 5 лет) |  | 2,2727 | 5000 |
|  | 4 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Хранитель фондов (музея) (среднее (полное) общее образование без предъявления требований к стажу работы) |  | 1,1364 | 2500 |
| 2. | Хранитель фондов (музея) (среднее (полное) общее образование и специальная подготовка не менее 1 года) |  | 1,2273 | 2700 |
| 3. | Звукооператор в художественных коллективах;Хранитель фондов (музея) (среднее (полное) общее образование и стаж работы не менее 1 года |  | 1,3636 | 3000 |
| 4. | Хранитель фондов (музея) (среднее (полное) общее образование и стаж работы не менее 3 лет или среднее профессиональное образование |  | 1,500 | 3300 |
| 5. | Артист высшей категории в духовом оркестре – концертмейстеры и заместители концертмейстеров флейт, гобоев, фаготов; первые, вторые и третьи кларнеты, валторны, саксофоны, трубы, тромбоны, тубы, кларнеты, баритоны, теноры, ударные инструменты, контрабасы (высшее музыкальное образование и стаж работы в оркестре не менее 5 лет или среднее музыкальное образование и стаж работы в оркестре не менее 7 лет) |  | 2,4545 | 5400 |
|  | Профессиональная квалификационная группа третьего уровня |  |  |  |
|  | 1 квалификационный уровень | 2500 |  |  |
| 1. | Руководитель клубного формирования – любительского объединения, студии, коллектива самодеятельного искусства, клуба по интересам |  | 1,320 | 3300 |
| 2.  | Режиссер, дирижер, балетмейстер, хормейстер (высшее образование без предъявления требований к стажу работы или среднее специальное образование и стаж работы по профилю деятельности не менее 3 лет)Звукорежиссер (высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж работы не менее 3 лет)Хореограф (высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж работы не менее 3 лет) |  | 1,440 | 3600 |
| 3. | Режиссер, дирижер, балетмейстер, хормейстер (II категории) (высшее образование и стаж работы по профилю не менее 3 лет) Звукорежиссер (высшее профессиональное образование и стаж работы по профилю не менее 3 лет) |  | 1,560 | 3900 |
| 4. | Режиссер, дирижер, балетмейстер, хормейстер (I категории) (высшее образование и стаж работы по профилю не менее 5 лет)Хореограф (высшее профессиональное образование стаж работы по профилю не менее 3 лет)Руководитель народного коллектива |  | 1,720 | 4300 |
| 5. | Режиссер, дирижер, балетмейстер, хормейстер (ведущий) (высшее образование и стаж работы по профилю не менее 10 лет в художественных коллективах, имеющих звания «народный», «образцовый», а также в профессиональных театрах и творческих коллективах)Хореограф (высшее профессиональное образование стаж работы по профилю не менее 10 лет) |  | 2,000 | 5000 |
|  | 2 квалификационный уровень | 2500 |  |  |
| 1. | Режиссер-постановщик; режиссер массовых представлений |  | 1,840 | 4600 |
|  | 3 квалификационный уровень | 2500 |  |  |
| 1. | Заведующий библиотекой в учреждениях образования отнесенных к III и IY группе по оплате труда руководителей |  | 1,720 | 4300 |
| 2. | Заведующий библиотекой в учреждениях образования, отнесенных ко II группе по оплате труда руководителей |  | 1,840 | 4600 |
| 3. | Заведующий библиотекой в учреждениях образования, отнесенных к I группе по оплате труда руководителей |  | 2,000 | 5000 |
|  | Профессиональная квалификационная группа четвертого уровня |  |  |  |
|  | 1 квалификационный уровень | 3000 |  |  |
| 1. | Директор (заведующий) музея (высшее профессиональное образование и стаж работы по профилю работы не менее 3 лет) – при выполнении должностных обязанностей в учреждении, отнесенном к IY группе по оплате труда руководителей  |  | 1,4333 | 4300 |
| 2. | Директор (заведующий) музея (высшее профессиональное образование и стаж работы по профилю работы не менее 3 лет) – при выполнении должностных обязанностей в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей |  | 1,5333 | 4600 |
| 3. | Директор (заведующий) музея (высшее профессиональное образование и стаж работы по профилю работы не менее 3 лет) – при выполнении должностных обязанностей в учреждении, отнесенном ко II группе по оплате труда руководителей |  | 1,6667 | 5000 |
| 4. | Директор (заведующий) музея (высшее профессиональное образование и стаж работы по профилю работы не менее 3 лет) – при выполнении должностных обязанностей в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей |  | 1,800 | 5400 |

Приложение № 9

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

Профессиональные квалификационные группы должностей руководителей, специалистов и служащих медицинских подразделений в сфере образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование должностей | Оклад по профессионально-квалификационной группе, руб. | Повышающий коэффициент | Оклад, должностной оклад (ставка) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | Профессиональная квалификационная группа«Медицинский персонал первого уровня» |  |  |  |
|  | 1 квалификационный уровень | 2000 |  |  |
| 1. | Санитарка (начальное общее образование и индивидуальное обучение не менее 3 месяцев); |  | 1,000 | 2000 |
| 2. | Санитарка (начальное общее образование и стаж работы по профилю не менее 2 лет) |  | 1,050 | 2100 |
|  | Профессиональная квалификационная группа  «Средний медицинский персонал» |  |  |  |
|  | 1 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Инструктор по лечебной физкультуре (среднее медицинское или физкультурное образование, не имеющий квалификационной категории); |  | 1,364 | 3000 |
| 2. | Инструктор по лечебной физкультуре (среднее медицинское или физкультурное образование, имеющий 2 квалификационную категорию); |  | 1,500 | 3300 |
| 3. | Инструктор по лечебной физкультуре (среднее медицинское или физкультурное образование, имеющий 1 квалификационную категорию); |  | 1,636 | 3600 |
| 4. | Инструктор по лечебной физкультуре (среднее медицинское или физкультурное образование, имеющий высшую квалификационную категорию); |  | 1,773 | 3900 |
|  | 2 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Медицинская сестра диетическая (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», не имеющая квалификационной категории); |  | 1,227 | 2700 |
| 2. | Медицинская сестра диетическая (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая 2 квалификационную категорию); |  | 1,364 | 3000 |
| 3. | Медицинская сестра диетическая (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая 1 квалификационную категорию); |  | 1,500 | 3300 |
| 4. | Медицинская сестра диетическая (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая высшую квалификационную категорию). |  | 1,636 | 3600 |
|  | 3 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», не имеющая квалификационной категории); |  | 1,227 | 2700 |
| 2. | Медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая 2 квалификационную категорию); |  | 1,364 | 3000 |
| 3. | Медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая 1 квалификационную категорию); Медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», не имеющая квалификационной категории); |  | 1,500 | 3300 |
| 4. | Медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая высшую квалификационную категорию).Медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая 2 квалификационную категорию); |  | 1,636 | 3600 |
| 5. | Медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая 1 квалификационную категорию); |  | 1,773 | 3900 |
| 6. | Медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая высшую квалификационную категорию); |  | 1,955 | 4300 |
|  | 4 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Фельдшер (среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», не имеющий квалификационной категории); Медицинская сестра процедурной (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», не имеющая квалификационной категории); |  | 1,500 | 3300 |
| 2. | Фельдшер (среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», имеющий 2 квалификационную категорию); Медицинская сестра процедурной (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая 2 квалификационную категорию);Зубной врач (среднее медицинское образование по специальности «Зубоврачебное дело», не имеющий квалификационной категории); |  | 1,6364 | 3600 |
| 3. | Фельдшер (среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», имеющий 1 квалификационную категорию); Зубной врач (среднее медицинское образование по специальности «Зубоврачебное дело», имеющий 2 квалификационную категорию);Медицинская сестра процедурной (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая 1 квалификационную категорию); |  | 1,7728 | 3900 |
| 4. | Фельдшер (среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», имеющий высшую квалификационную категорию);Зубной врач (среднее медицинское образование по специальности «Зубоврачебное дело», имеющий 1 квалификационную категорию);Медицинская сестра процедурной (среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», имеющая высшую квалификационную категорию); |  | 1,9545 | 4300 |
| 5. | Зубной врач (среднее медицинское образование по специальности «Зубоврачебное дело», имеющий высшую квалификационной категории); |  | 2,091 | 4600 |
|  | 5 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий медпунктом – фельдшер, старшая медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», не имеющий квалификационной категории); |  | 1,6364 | 3600 |
| 2. | Заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий медпунктом – фельдшер, старшая медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», имеющий 2 квалификационную категорию); |  | 1,7728 | 3900 |
| 3. | Заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий медпунктом – фельдшер, старшая медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», имеющий 1 квалификационную категорию); |  | 1,9545 | 4300 |
| 4. | Заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий медпунктом – фельдшер, старшая медицинская сестра (среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», имеющий высшую квалификационную категорию); |  | 2,091 | 4600 |
|  | Профессиональная квалификационная группа «Врачи» |  |  |  |
|  | 2 квалификационный уровень | 3600 |  |  |
| 1. | Врачи-специалисты (высшее медицинское образование и документ о присвоении звания врача-специалиста, не имеющий квалификационной категории); |  | 1, 1944 | 4300 |
| 2. | Врачи-специалисты (высшее медицинское образование и документ о присвоении звания врача-специалиста, имеющий 2 квалификационную категорию); |  | 1,2778 | 4600 |
| 3. | Врачи-специалисты (высшее медицинское образование и документ о присвоении звания врача-специалиста, имеющий 1 квалификационную категорию); |  | 1,389 | 5000 |
| 4. | Врачи-специалисты (высшее медицинское образование и документ о присвоении звания врача-специалиста, имеющий высшую квалификационную категорию); |  | 1,500 | 5400 |

Приложение № 10

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

Профессиональные квалификационные группы профессий рабочих в сфере образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование должностей | Оклад по профессионально-квалификационной группе, руб. | Повышающий коэффициент | Оклад, должностной оклад (ставка) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Профессиональная квалификационная группа первого уровня |
|  | 1 квалификационный уровень | 2000 |  |  |
| 1. | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1 разряда работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих |  | 1,000 | 2000 |
| 2. | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 2 и разряда работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих |  | 1,100 | 2200 |
| 3. | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 3 разряда работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих |  | 1,15 | 2300 |
|  | 2 квалификационный уровень | 2000 |  |  |
| 1. | Профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным названием «старший» (старший по смене) |  | 1,25 | 2500 |
| Профессиональная квалификационная группа второго уровня |
|  | 1 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно- квалификационным справочником работ и профессий рабочих |  | 1,1364 | 2500 |
| 2. | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно- квалификационным справочником работ и профессий рабочих |  | 1,182 | 2600 |
|  | 2 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно- квалификационным справочником работ и профессий рабочих |  | 1,227 | 2700 |
| 2. | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение  7 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно- квалификационным справочником работ и профессий рабочих |  | 1,364 | 3000 |
|  | 3 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно- квалификационным справочником работ и профессий рабочих |  | 1,500 | 3300 |
|  | 4 квалификационный уровень | 2200 |  |  |
| 1. | Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющие важные и ответственные работы |  | 1,636 | 3600 |
| 2. | Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющие важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы |  | 1,773 | 3900 |

Примечания:

1. Другим рабочим, не предусмотренным настоящим Перечнем, оплата труда в соответствии с 4 квалификационным уровнем профессиональной квалификационной группы второго уровня может устанавливаться при условии выполнения ими качественно и в полном объеме работ по трем и более профессиям (специальностям), если по одной из них они имеют разряд работ не ниже 6.

2. В учреждениях могут применяться перечни высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных работах, оплата труда которых устанавливается в соответствии с 4 квалификационным уровнем профессиональной квалификационной группы второго уровня, утвержденные в других отраслях при условии выполнения соответствующих видов работ.

3. Водителям I класса, предусмотренным в пункте 2 настоящего Примечания, выплата за классность учтена в размере оклада (должностного оклада), ставке заработной платы.

4. Вопрос о целесообразности оплаты труда высококвалифицированных рабочих в соответствии с настоящим Перечнем в каждом конкретном случае решается учреждением самостоятельно.

5. Оплата труда рабочих в соответствии с 4 квалификационным уровнем профессиональной квалификационной группы второго уровня устанавливается учреждением строго в индивидуальном порядке с учетом квалификации, объема и качества выполняемых работ в пределах средств, направляемых на оплату труда. Указанная оплата может носить как постоянный, так и временный характер.

Отмена оплаты труда рабочих по повышенным разрядам является изменениями условий труда, о которых они должны быть предупреждены не менее чем за два месяца.

Приложение № 11

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

 Объемные показатели деятельности муниципальных образовательных учреждений города Калтан и порядок отнесения их к группам по оплате труда руководителей 1. Объемные показатели деятельности образовательных учреждений  1.1. К объемным показателям деятельности образовательных учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб руководства образовательным учреждением: численность работников образовательного учреждения, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы образовательного учреждения, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству образовательным учреждением. 1.2. Объем деятельности каждого образовательного учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по следующим показателям:

 ┌────────────────────────────────┬─────────────────────┬─────────────────┐

 │Показатели │Условия │Количество баллов│

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │1 │2 │3 │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │1. Количество обучающихся │из расчета за каждого│0,3 │

 │(воспитанников) в │обучающегося │ │

 │образовательных учреждениях │(воспитанника) │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │2. Количество обучающихся в │ │0,5 │

 │общеобразовательных школах │из расчета за каждого│ │

 │ │обучающегося │ │

 │ │(воспитанника) │ │

 │ │ │ │

 ├────────────────────────────────┼─ ───────────────────┼─────────────────┤

 │3. Количество обучающихся в │ │ │

 │учреждениях дополнительного │ │ │

 │образования детей: │ │ │

 │в многопрофильных │за каждого │0,3 │

 │ │обучающегося │ │

 │ │ │ │

 │в однопрофильных │за каждого │0,5 │

 │ │обучающегося │ │

 │ │(воспитанника, │ │

 │ │отдыхающего) │ │

 │ │ │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │

 │4. Количество работников в │за каждого работника │1 │

 │образовательном учреждении │ │ │

 │ │дополнительно за │0,5 │

 │ │каждого работника,│ │

 │ │имеющего первую │ │

 │ │квалификационную │ │

 │ │категорию или высшую│ │

 │ │квалификационную │ │

 │ │категорию │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │5. Наличие групп продленного дня│ │до 20 │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │6. Круглосуточное пребывание │за наличие до 4 групп│до 10 │

 │обучающихся (воспитанников) в│с круглосуточным │ │

 │образовательных учреждениях │пребыванием │ │

 │ │воспитанников │ │

 │ │4 и более групп с│до 30 │

 │ │круглосуточным │ │

 │ │пребыванием │ │

 │ │воспитанников или в│ │

 │ │учреждениях, │ │

 │ │работающих в таком│ │

 │ │режиме │ │

 │ │ │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │7. Наличие филиалов, │за каждое указанное│ │

 │учебно-консультационного пункта,│структурное │ │

 │интерната при образовательном│подразделение: │ │

 │учреждении, общежития, │до 100 человек │до 20 │

 │санатория-профилактория и│от 100 до 200 человек│до 30 │

 │другого с количеством │свыше 200 человек │до 50 │

 │обучающихся (проживающих) │ │ │

 │ │ │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │8. Наличие обучающихся │из расчета за каждого│0,5 │

 │(воспитанников) с полным │дополнительно │ │

 │государственным обеспечением в│ │ │

 │образовательных учреждениях │ │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │9. Наличие в образовательных│ │ │

 │учреждениях спортивной │ │ │

 │направленности: │ │ │

 │спортивно-оздоровительных │за каждую группу│5 │

 │групп и групп начальной │дополнительно │ │

 │подготовки │ │ │

 │ │за каждого │0,5 │

 │учебно-тренировочных групп │обучающегося │ │

 │ │дополнительно │ │

 │ │за каждого │2,5 │

 │групп спортивного │обучающегося │ │

 │совершенствования │дополнительно │ │

 │ │за каждого │4,5 │

 │групп высшего спортивного │обучающегося │ │

 │мастерства │дополнительно │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │10. Наличие оборудованных и│за каждый класс │до 10 │

 │используемых в образовательном│ │ │

 │процессе компьютерных классов │ │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │11. Наличие оборудованных и│за каждый вид │до 15 │

 │используемых в образовательном│ │ │

 │процессе: спортивной площадки,│ │ │

 │стадиона, бассейна и других│ │ │

 │спортивных сооружений (в │ │ │

 │зависимости от их состояния и│ │ │

 │степени использования) │ │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │12. Наличие собственного │за каждый вид │до 15 │

 │оборудованного здравпункта,│ │ │

 │медицинского кабинета, │ │ │

 │оздоровительно-восстановительно-│ │ │

 │го центра, столовой │ │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │13. Наличие: │ │ │

 │автотранспортных средств, │за каждую единицу │от 3 до 20 │

 │сельхозмашин, строительной и│ │ │

 │другой самоходной техники на│ │ │

 │балансе образовательного │ │ │

 │учреждения │за каждую единицу │до 20 │

 │учебных кораблей, катеров,│ │ │

 │самолетов и другой учебной│ │ │

 │техники │ │ │

 │ │ │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │14. Наличие загородных объектов│находящихся на │до 30 │

 │(лагерей, баз отдыха, дач и│балансе │ │

 │других) │образовательных │ │

 │ │учреждений │ │

 │ │ │до 15 │

 │ │в других случаях │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │

 │15. Наличие учебно-опытных │за каждый вид │до 50 │

 │участков (площадью не менее 0,5│ │ │

 │га, а при орошаемом земледелии -│ │ │

 │0,25 га), парникового хозяйства,│ │ │

 │подсобного сельского хозяйства,│ │ │

 │учебного хозяйства, теплиц │ │ │

 │ │ │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │16. Наличие собственных │за каждый вид │до 20 │

 │котельной, очистных и других│ │ │

 │сооружений, жилых домов │ │ │

 │ │ │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │17. Наличие в │за каждого │0,5 │

 │общеобразовательных учреждениях,│обучающегося │ │

 │учреждениях начального и │(воспитанника) │ │

 │среднего профессионального │ │ │

 │образования, │

 │обучающихся (воспитанников)│ │ │

 │посещающих бесплатные секции,│ │ │

 │кружки, студии, организованные│ │ │

 │этими учреждениями или на их│ │ │

 │базе │ │ │

 │ │ │ │

 ├────────────────────────────────┼─────────────────────┼─────────────────┤

 │18. Наличие в образовательных│за каждого │1 │

 │учреждениях (классах, группах)│обучающегося │ │

 │общего назначения обучающихся│(воспитанника) │ │

 │(воспитанников) со специальными│ │ │

 │потребностями, охваченных │ │ │

 │квалифицированной коррекцией│ │ │

 │физического и психического│ │ │

 │развития (кроме специальных│ │ │

 │(коррекционных) образовательных│ │ │

 │учреждений (классов, групп) │ │ │

 └────────────────────────────────┴─────────────────────┴─────────────────┘

 1.3. Образовательные учреждения относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип (вид) учреждения** | **Группа, к которой относится по оплате труда руководителей по сумме баллов** |
| **I группа** | **II группа** | **III группа** | **IV группа** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Учреждения дошкольного,начального общего,основного общего, среднего (полного)общего образования,дополнительного образования | свыше 400 | до 400 | до 300 | - |
| 2. Учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | свыше 350 | до 350 | до 250 | до 150 |

 2. Порядок отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководящих работников  2.1. Группа по оплате труда определяется не чаще одного раза в год органом управления образованием в установленном порядке по подчиненности образовательного учреждения на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы образовательного учреждения. Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года. 2.2. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в образовательном учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения за каждый дополнительный показатель до 20 баллов. 2.3. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с приставкой "до", устанавливается органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения. 2.4. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений определяется: - для дошкольных учреждений – по списочному составу на 1января

 - для общеобразовательных учреждений - по списочному составу на начало учебного года; - для детских домов, школ - интернатов для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - по списочному составу на 1 января; - для учреждений дополнительного образования детей, в том числе спортивной направленности, - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз. Участники экскурсионно-туристских мероприятий, спортивных и других массовых мероприятий учитываются в среднегодовом исчислении путем умножения общего количества участников с различными сроками проведения мероприятий на количество таких мероприятий и деления суммы произведений на 365. Например, в течение предыдущего календарного года проведено массовых и экскурсионно-туристских мероприятий: 5 однодневных по 800 человек, 3 однодневных по 200 человек, 10 двухдневных по 50 человек, 3 однодневных по 200 человек, 2 четырехдневных по 400 человек. Среднегодовое количество участников составит: (800 x 5)+(200 x 3)+(50 x 10 x 2)+(200 x 3)+(400 x 2 x 4)/365 дней = 25,7; в оздоровительных лагерях всех видов и наименований - по количеству принятых на отдых и оздоровление в смену (заезд). 2.5. За руководителями образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год. 2.6. Руководители государственных учреждений дополнительного образования детей относятся к I группе по оплате труда руководителей. 2.7. Департамент образования и науки Кемеровской области:

- устанавливает объемные показатели по учреждениям образования, не являющимся образовательными учреждениями (областной центр мониторинга качества образования, областной психолого-валеологический центр, областная психолого-медико-педагогическая консультация и другие), для отнесения их к одной из четырех групп по оплате труда руководителей; - может относить учреждения образования, добившиеся высоких и стабильных результатов работы, на одну группу по оплате труда выше по сравнению с группой, определенной по настоящим показателям; - может относить (без изменения учреждению группы по оплате труда руководителей, определяемой по объемным показателям), в порядке исключения, руководителей учреждений образования, имеющим высшую квалификационную категорию и особые заслуги в области образования, к следующей группе по оплате труда.

Приложение № 12 к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

Перечень категории работников основного персоналапо видам деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Тип учреждения | Перечень должностей основного персонала |
| Образовательные учреждения высшего и дополнительного профессионального образования | профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент, методист, специалист по методической работе |
| Общеобразовательные учреждения, специальные (коррекционные) школы (не интернаты) | учитель |
| Образовательные учреждения дополнительного образования | методист, инструктор-методист (включая старшего), педагог дополнительного образования, концертмейстер, музыкальный руководитель, тренер-преподаватель образовательного учреждения (включая старшего) |
| Дошкольное образовательное учреждение | воспитатель, без учета воспитателей семейных групп |
| Детский дом, детский дом семейного типа | воспитатель |
| Детский дом-школа, коррекционная школа-интернат, санаторная школа-интернат, общеобразовательная школа-интернат, начальная школа-детский сад | воспитатель, учитель |
| Учреждения, обеспечивающие предоставление услуг в сфере образования, в т.ч. - учреждения, обеспечивающие предоставление услуг в сфере образования- централизованная бухгалтерия- комбинат питания-ремонтно-эксплуатационные учреждения | должности, преобладающие по количеству в штатном расписании специалисты, главные специалисты, методисты бухгалтер повар, кухонный работникуборщик, слесарь-сантехник, рабочий по комплексному обслуживанию зданий |

**при определении должностного оклада руководителя в среднем размере заработной платы основного персонала не учитывается**:

- *для общеобразовательных школ* средства фонда поддержки образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающих высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг, выделяемые из средств долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования и повышения уровня потребности в образовании населения Кемеровской области на 2008 – 2013 годы»;

- *для дошкольных образовательных учреждений* средства, направляемые на выплату областной ежемесячной денежной выплаты стимулирующего характера и оплату труда воспитателям семейных детских групп.

Приложение №13

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

Коэффициенты ставок почасовой оплаты труда работников, привлекаемых к проведению учебных занятий, в учреждениях, организациях и на предприятиях, находящихся на бюджетном финансировании

|  |  |
| --- | --- |
| Контингент обучающихся | Размеры коэффициентов |
| Профессор, доктор наук | Доцент, кандидат наук | Лица, не имеющие степени |
| Обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, рабочие, работники, занимающие должности, требующие среднего профессионального образования, слушатели курсов  | 0,15 | 0,11 | 0,08 |

Примечания:

1. Ставки почасовой оплаты определяются исходя из размера минимальной ставки профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников 4 квалификационного уровня, установленной Коллегией Администрации Кемеровской группы и коэффициентов ставок почасовой оплаты труда, предусмотренных настоящим Положением.

2. В ставки почасовой оплаты труда включена оплата за отпуск.

2. Ставки почасовой оплаты труда лиц, имеющих почетные звания «народный», устанавливаются в размерах, предусмотренных для профессоров, докторов наук.

4. Оплата членов жюри конкурсов и смотров, а также рецензентов конкурсных работ производится по ставкам почасовой оплаты труда, предусмотренных для лиц, проводящих занятия со студентами.

Приложение №14

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

Перечень учреждений, организаций и должностей время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждений и организаций | Наименование должностей |
| 1 | 2 |
| Образовательные учреждения  | Учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие методисты, методисты, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые (пионервожатые), |
|  | инструкторы по физкультуреинструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, воспитательной, заведующие (начальники): логопедическими пунктами, отделами, кабинетами, и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением;  |
| Методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)  | Руководители, их заместители, заведующие: кабинетами, отделами, деятельность которых связана с методическим обеспечением,методисты |
| Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями  | Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью,) |

Примечание: в стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов организационно-методических отделов республиканской, краевой, областной больницы.

Приложение №15

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

Условия включения в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации

1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

1.1. Время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы.

1.2. Время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки.

2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

2.1. Время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, предусмотренных в пункте 1.1 настоящих условий.

2.2. Время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях Детского фонда; в должности директора (заведующего) Дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел.

2.3. Время обучения (по очной форме) в аспирантуре, образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

3. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников помимо периодов, предусмотренных пунктами 1 и 2 настоящих условий, засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физического воспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

мастерам производственного обучения;

педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;

педагогам-психологам;

методистам;

педагогическим работникам образовательных учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

преподавателям образовательных учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

4. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

5. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

6. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в образовательном учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.

7. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году. При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с настоящим Положением, по сравнению со стажем, исчисленным по ранее действовавшим инструкциям, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Кроме того, если педагогическим работникам в период применения инструкций могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, но по каким-либо причинам они не были учтены, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.

Приложение № 16

к примерному Положению об оплате

труда работников муниципальных

образовательных учреждений

города Калтан

Перечень должностей работников образования,

должностные обязанности и профили работ которых совпадают

|  |  |
| --- | --- |
| Должность, по которой присвоена квалификационная категория  | Должность, по которой может учитываться квалификационная категория, присвоенная по должности, указанной в графе 1  |
| 1  | 2  |
| Учитель, преподаватель  | Воспитатель (независимо от места работы); социальный педагог, педагог-организатор; педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности); учитель, преподаватель,ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ)  |
| Старший воспитатель  | Воспитатель  |
| Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки  | Учитель, преподаватель, ведущий занятия с обучающимися по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки (ОБЖ) сверх учебной нагрузки, входящей в основные должностные обязанности"; учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания)  |
| Руководитель физвоспитания  | Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физкультуре;учитель, преподаватель, ведущий занятия из курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ)  |
| Мастер производственного обучения  | Учитель труда, преподаватель, ведущий преподавательскую работу по аналогичной специальности, инструктор по труду, педагог дополнительного образования (по аналогичномупрофилю)  |
| Учитель трудового обучения (технологии)  | Мастер производственного обучения, инструктор по труду  |
| Учитель-дефектолог, учитель-логопед  | Учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель(независимо от преподаваемого предмета либо в начальных классах) в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с отклонениями в развитии, воспитатель, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)  |
| Учитель музыки общеобразовательного учреждения, преподаватель учреждения среднего профессионального образования  | Преподаватель детской музыкальной школы (школы искусств, культуры), музыкальный руководитель, концертмейстер  |
| Преподаватель детской музыкальной, художественной школы, школы искусств, культуры, музыкальный руководитель, концертмейстер | Учитель музыки общеобразовательного учреждения,  |
| Старший тренер- преподаватель, тренер- преподаватель, в том числе ДЮСШ, СДЮШОР, ДЮКФП  | Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физкультуре  |
| Преподаватель учреждения начального или среднего профессионального образования  | Учитель того же предмета в общеобразовательном учреждении  |
| Учитель общеобразовательного учреждения  | Преподаватель того же предмета в учреждении начального и среднего профессионального образования  |